



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



北京师范大学教育学部

2018年优秀大学生教师教育研究暑期学校通知

良师善邦，启师致远。2018年1月，中共中央、国务院近日印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（简称《意见》），对新时代教师队伍建设作出顶层设计。《意见》是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度。那么，“什么是新时代优秀的教师？怎样培育新时代优秀的教师？新时代优秀的教师应该具备哪些素养？……”这些问题成为新时代中国教育发展的最为重要的议题，也是学术研究者和教育工作者持之以恒的探寻。

为了培养优秀的研究型教师和卓越的教师教育研究者，我们真切地希望越来越多有教育理想和学术潜力的年轻学子加入到我们的队伍中来。在成功举办前两届教师教育研究暑期学校的基础上，2018年第三届暑期学校我们将继续追求优质与创新，邀请知名教授共同参与授课和小组指导，让年轻学子逐步架构对教师教育的理解。

北京师范大学教师教育研究所将组织硕士生导师对参加暑期学校的学员进行专业知识基础、学术研究潜力、外语能力等方面的统一考核和评审。对综合考核优秀的学员，可直接与本单位和导师签订“北京师范大学教师教育研究所拟招收优秀应届本科毕业生推荐免试攻读硕士学位研究生意向书”。伯乐翹首，千里马何在？

一、北京师范大学教师教育研究中心简介

教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心，是全国唯一从事教师教育的国家重点研究单位，承担着教师教育领域的科学研究、政策咨询、人才培养、国际与信息交流、社会服务等核心任务。中心下设四个研究部：教师及教师教育历史和理论研究部、教师及教师教育管理和政策研究部、教师教育课程和教学研究部、教师领导与专业发展研究部。

中心现任主任为北京师范大学教育学部部长朱旭东教授。专职人员朱小蔓教授为前北京师范大学副校长，前联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任；庞丽娟教授为全国人大常委会委员、中国教育政策研究院常务副院长；卢乃桂教授为教育政策与教师研究领域的国际知名专家。本中心还聘请了国内外知名的教师教育研究专家担任兼职研究人员，其中有：Christopher Day、Ken Zeichner、Lin Goodwin、Lynn Paine 等国外知名学者。中心以“良师善邦，启师致远”为使命，致力于探索教师教育的学科前沿，服务于国家高质量教师队伍建设的重大战略需求。

二、项目概述

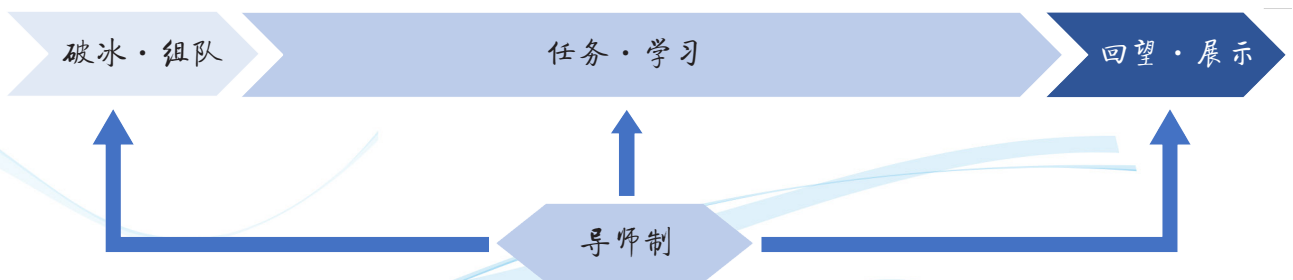
本次暑期学校（2018年7月8-13日）采用导师制下的微学术模式，分为三个阶段：破冰·组队、任务·学习、回望·展示。

破冰·组队阶段介绍国内外教师教育的现实问题和前沿议题，旨在唤起学生的社会责任感，引发学生的问题意识，激发学生的学术热情，鼓励学生从自身经验和专业背景出发选择感兴趣的研究问题，并根据所提出的研究问题通过双向选择分派导师，通过与导师的交流修订研究问题，并更好地制定学习计划和学习目标。

任务·学习阶段将由中心教师和一线教育工作者共同授课，对教师教育领域的学科基础及前沿议题进行较为深入的学习，鼓励学生充分利用课程预选材料和北师大图书馆资源，学习期间遇到问题亦可及时寻求导师支持。

回望·展示阶段要求学生根据与导师商定的研究问题，将学习成果以短报告的形式进行展示，提出自己对问题的看法以及未来感兴趣的研究方向，展示自己的学术潜力。

导师制则是指学生分组后，每组分派一位导师，导师需要关照学生的专业背景差异，关怀学生的主体经验，在学习的整个过程中为学生答疑解惑，帮助学生获得更好的学习体验和学习成果。



	7月8日	7月9日	7月10日	7月11日	7月12日	7月13日
上午	到达休息	教师教育的学术前沿	教师专业发展：课堂研究的视角之二	学前教育培养：促进儿童学习	教师幸福感研究与教师教育	小组汇报和讨论
下午	校园导览	教师专业发展：课堂研究的视角之一	教师作为一门专业	学前教育培养：美国的案例	优秀教师成长案例	跨代际分享与对话
傍晚	接待餐会	讨论：教师教育的共同问题	小组研究选题	小组任务学习	导师晤谈	欢送晚会

注：具体课程会根据师资调整有所更动。

三、课程目标

理解教师教育、教师专业发展等方面相关概念的内涵及互相之间的关联；能联系自己本科及本科前的教育经验与案例将概念具体化；对教师专业与教师教育相关概念赋予个性化的解读，以自己的语言加以概括；能在一定程度上将有关概念转化到小组学习任务中并形象地呈现；能基于自身的背景和本项目中习得的知识，从不同的学科视角建立对复杂问题的原创性理解。

训练成为一名研究者必备的学术素养，包括研究问题的选定、学术资料的搜索和阅读、学术讨论的开展、研究方法的掌握和实施、学术报告的撰写等，从而能初步掌握整个教育研究过程；培养反思意识与技巧；培养合作意识与技巧，尤其是小组合作中的领导力。

培养对中国教师及教师教育现实问题的关注，加强对教育事业的承诺；培养对学术工作的兴趣与热情，进而以科学、审慎的眼光看待教师和教师教育的有关问题。

四、课程要求

1. 积极投入暑期学校的各项活动中，提前阅读课程预选资料，踊跃参与课堂讨论，勇于分享学术观点，课后主动反思积极探索；

2. 按照课程与教师要求按时、有质量地完成相关学习任务，学习过程中能主动求教、积极交流、乐于合作；

3. 所有作业、论文、报告都应遵守学术规范和学术道德，不可有任何学术欺骗、捏造、剽窃和抄袭；

4. 不得擅自逃课旷课，如需请病假、事假应按照中心相关规定办理。

五、申请条件

1. 预计 2019 年毕业的全日制本科生；
2. 爱国守法、敬师乐群、积极进取、诚实守信、学风端正；
3. 本科期间成绩优秀，预计成绩可达推免资格；
4. 有志于投身教师及教师教育研究；
5. 专业与学科不限，鼓励非教育学专业背景学生报选；
6. 具有教育实习、见习、创新实践经验者优先；
7. 外语小语种申请者优先；
8. 英语听说能力优秀，能适应全英文授课。

六、申请材料

1. 自荐信；
2. 个人简历（含电话、邮箱）；
3. 本科成绩单；
4. 外语考试（CET6、TOFEL、IELTS、GMAT 等皆可）成绩单扫描件。

注：以上材料均以电子档邮寄到 bnucter@bnu.edu.cn，邮件主题注明“2018 教师教育研究暑期学校 + 姓名”。

七、相关支持

1. 外地学生可获得差旅补助(劳务形式),金额由教师教育研究中心核算往返火车票决定;
2. 外地学生安排解决在京学习期间的住宿;
3. 北师大学生通过选课系统选课可以获得相应学分;
4. 所有学生可以获得结业证明。

八、申请方式

北京师范大学学生可通过选修“教师教育的理论与实践”暑期课程参与此项目。

非北京师范大学学生请将报名资料于 6 月 10 日晚 12:00 前发送到邮箱 (bnucter@bnu.edu.cn)，录取名单将于 6 月 15 日前通过电子邮件和手机通知本人，并在北京师范大学教师教育研究中心网站 (www.cter.net.cn) 上公布，请及时关注网站信息。

收到录取通知的同学，请务必于 6 月 20 日前邮件 (bnucter@bnu.edu.cn) 或电话 (010-58804318 周深几) 回复确认是否前来参加，逾期视为放弃资格。确认参加课程的同学请于 2018 年 7 月 7 日或 7 月 8 日到北京师范大学英东楼 604 报到。

正式课程将于 2018 年 7 月 9 日到 7 月 13 日开展。

九、咨询联系

联系人：周深几

电子邮件：shenji.zhou@hotmail.com

联系电话：010-58804318（工作日 8:00-11:30；14:00-17:30）

报到地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学英东楼 604 室

