

表 1 教师教育研究所 2019 年指导学生情况

序号	教师	授课课程	指导学生名单 (含本硕博、博士后)	优秀开题报告或论文
	池瑾	Education and Development; Child Education in China: A Policy Perspective	邓亚妮	
	李琼	教师发展 量化研究 定量研究方法 学术论文写作与规范 论文研究设计高级研讨课	学术博士: 贺文洁、裴丽、王松丽、刘伟 教育博士: 陈波 学术硕士: 张倩、樊世奇、冯璨、葛叶(蒙古)、何柯薇、周敬天 专业硕士: 郝志文、陈星、刘月、袁晶、孙绮琪 本科: 赵江山、戴子涵、肖文轩、张钰扬	
	李健	教育政策的基础 教育公平与公共政策 教育政策的多学科基础 西方教育政策经典选读 (以上课程皆为共同授课)	郭宜伶、赵晨汐	
	廖伟	教师教育原理 专硕统整课程: 学校与社会专题 Teacher Professional Development: Theory and Practice 叙事研究 学位论文写作与规范	本科生: 李文宇	
	庞丽娟	学前教育前沿研究与进展	博士后: 王红蕾 博士生: 吕武、袁秋红、贺红芳、杨大伟、冀东莹、郭绒 硕士生: 苗欣、王颖、李欣菊、张乐、钟秋菊、彭金琳、韩梅琳、姜宜汝、白帆	

	裴淼	<p>论文研究设计高级研讨课 学术阅读与写作 质性研究方法 教育研究方法 质性研究方式与资料分析 教师情感与专业素养 学习科学专题研究</p>	<p>国际博士（英文项目）： MWANZA, NCHIMUNYA BENITA LAIMECHE, AMINA CHATTELL, EZEKIEL ARRON 学术硕士：焦牧洋、郭潇、刘亚旭、蔡畅、刘乔卉 教育硕士：齐文文，张丽、张芬、李昕航、张佳伟、曹聿轲 在职教育硕士：潘婵婵，贾友梅，姬晓娇，胡颖娜 国际硕士：PERAWATTANATUK, CHAYANIN 本科生：雷映启</p>	
	秦行音	<p>International Teacher Education Policy and Practice 教育领域的国际对话与合作 Education for Rural Development</p>	<p>国际博士（英文项目）：KARIDZA, MARVON NYARAI 韩国本科留学生：金睿智 张惠源</p>	
	桑国元	<p>英语测试与评估 英语教师专业发展 语言学习理论与英语教育学 教师人类学 中国概况（中国教育体制、政策与管理） 教师教育学科前沿研讨课</p>	<p>本科生：武柏彤、李双菲、彭诗茹、刘一滕 学术硕士：王艺婷、李丰、达瓦、叶碧欣、李凌云、刘璐璐、王新宇 专业硕士：刘梦瑶、吴苏日姑嘎、江欣、王文慧、刘璐 在职硕士：奇聪、王东、曾斌、李杨、金丽娜、刘冬、惠婷 博士生：Markos Mountain, Raymond Ndomba, Ernest Opoku</p>	
	宋萑	<p>课程与教学论 心理发展与教育 教育原理 教师人类学 教师教育学科前沿研讨课</p>	<p>学术硕士：徐淼、田士旭、唐琳、吴健健、宫臣、王晓阳； 教育硕士：（全日制）黄诗莹、王婕、徐兴子、张建元、直天倚、王师月；（非全日制）刘雨潇、罗璇、李国朝、梅菊玉、刘颜</p>	徐淼优秀毕业论文

		<p>质性研究方法 微格教学 英语教学设计与实施 语文教师职业技能训练 学位论文写作与规范 定量研究方法 教学技能训练</p>	<p>菲、林云燕、黄继松、李聪、浦红生、王冰冰 本科生：林小晗、王小寒、温家芸、李彦洁、吴荻、张雨晨、陈嘉媛、黄嘉辉、吴雨宸、廖宇杰、卢圆圆</p>	
	薛二勇	<p>教育政策的多学科基础 西方教育政策解读 教育政策的基础 教育公平与公共政策</p>	<p>博士后：单成蔚（2018）、傅王倩（2019） 学术硕士：樊晓旭（2017）、张志萍（2019） 本科生：2016级：周菁，尤梦婷，马丁山，薛睿；2017级：何睿，李天禹；2018级：拉姆，张昊霖，王瑞珊</p>	
	叶菊艳	<p>教育学 教师社会学 当代教育发展分析：教师教育专题 文献研究 学术论文写作规范 叙事研究 班级与课堂管理 英语教师专业发展</p>	<p>国际博士： 2019级：Frank Mwamakula 学术硕士： 2016级：杨雪临、吴琼 2017级：林一青 2018级：杨佳露、魏羽萱 2019级：郑柯岩 教育硕士： 2017级：刘颖、唐芳心 2018级：杨冰农 2019级：叶湘瑶、顾新宇 本科生： 2016级：赵菁菁、胡心怡、王安然</p>	<p>优秀开题报告：唐芳心； 优秀毕业论文：刘颖</p>
	袁丽	<p>课程与教学论 教育研究方法 教育原理 心理发展与教育 教育与社会实践</p>	<p>学术硕士：胡艺曦、卢璐、韩浩文、任艺、王玉琳、曾贞（马来西亚留学生） 专业硕士：张明娅、范静、纪孟、黎明瑶</p>	
	张华军	<p>教师教育思想研究 中国传统文化 聆听教师，认识自我</p>	<p>本科：周亮；潘艳梅 专硕：谢慧；张焱；吕欣怡；陈雨 学硕：冯怡；殷雅丽；沈辉；张子艳；张一 教育硕士：陈珍珍；朱梦君；孙婧、安晨、康丽娜、费鹤、朱洁茵</p>	<p>优秀毕业论文：谢慧、冯怡； 优秀开题报告：殷</p>

				雅丽： 张焱
赵萍	国际教师教育比较研究 教育政策分析 教学技能校内实训 微格教学	学术硕士：季楠（2016）、宋美亚（2016）、李彦乐（2017）、马惠子（2018）、张连会（2019）； 教育硕士：2017级：张琪、林美红、2018级：蔡华迪、张妍琛；2019级：赵姿雨 国际硕士：Edward Chen(2017) 本科生：		
赵希斌	中小学教育研究方法 语文课程设计 教育测量与评价	2017级 张宁 杨思航 2018级 章靓靓 王清林	优秀毕业论文： 张宁、杨思航	
周钧	质性研究（珠海分校）	学术博士：陈林、邹学红、范爽琛 学术硕士：王雪薇、童瑶、刘琛、李福珍 教育硕士：陈玉如、刘影、		
朱旭东	学术阅读与写作 教师教育原理	博士后：付钰、刘丽莎、郑丽芬、许芳杰 学术博士：邵婷、闫予飒、靳伟、李秀云、赵荻、姚倩、张军、严梓洛 教育博士：朱洪秋、黄欣、赵隽咏、范学荣、董秋瑾、呼建勇、李爱霞、罗诚 国际博士：Muhammad Shoaib Iqbal Ansari 学术硕士：邱晨晨、刘梦婷、王照萱、张万泽、周凌仪 暑期硕士：东晓艳、徐明静、穆聪 专业硕士：汪卓、张瑶、申丽丽、王秀 本科生：刘小蕾、周诗怡、杨双、程可璠、顾兰有容、乔丹桔、杨子谦	优秀开题报告： 刘梦婷	

表 2 教师教育研究所 2019 年新立项课题情况

序号	项目编号	课题类别	课题名称	负责人	课题来源
1.	AAAA19009	省部		李健	

			“双一流”背景下首都高校国际化发展战略及评价指标体系研究		北京市教育科学“十三五”规划2019年度课题(重点课题)
2.	19JJD880001	纵向	中国教师教育质量的评价体系研究	李琼	教育部人文社会科学重点研究基地重大课题
3.	2019KYPY009	学部级	提高培训转化成效的西部农村教师具身学习模式建构研究	裴森	2019年度北京师范大学教育学部学科建设综合专项科研培育项目
4.	BFAA19047	北京市重点课题	集团化背景下北京市中小学教师资源共建共享机制研究	桑国元	北京市教育科学规划办
5.	-	企事业	项目式学习、课程建设与教师发展	桑国元	良乡中心小学
6.	-	企事业	临县教育发展规划	桑国元	吕梁市临县
7.	71974016	国家级	<u>如何提升教师培养质量：教师教育项目对师范生专业学习及其从教表现的影响效应与机制研究</u>	宋萑	国家自然科学基金面上项目
8.	ICER201905	国际联合项目	师范生如何成长为好老师：U-G-S协同育人机制下师范生学习历程与成效研究	宋萑	国际联合研究项目
9.	无	地方政府横向委托	“互联网+同步课堂”鲁疆远程教学策略研究	杨玉春	新疆生产建设兵团十二师

10.	无	学校自主科研基金项目	健康教育及政策研究	杨玉春	教育学部跨学科团队建设项 目
11.	JSSKT2019005	省部级	教师队伍保障与教师法 修订研究	杨玉春	教育部师范司 纵向委托
12.	SKHX2019050	学校委托课 题	松榆里幼儿园区域游戏 课程构建的行动研究	叶菊艳	北京市松榆里 幼儿园
13.	SKHX2019115	学校委托课 题	翠成幼儿园园本课程体 系构建行动研究	叶菊艳	北京市翠成幼 儿园
14.		省部级	全面建成小康社会农村 基本公共服务短板研究	周秀平	农业农村部社 会事业司
15.	19JJD880002	纵向	中国教师教育质量的基 本理论研究	朱旭东	教育部人文社 会科学重点研 究基地重大课 题
16.	24700310952114	省部级	中国教师教育质量的基 本理论研究	朱旭东	教育部社科司
17.	00308221100005	纵向	“十三五”振兴我国教 师教育重大目标及政策 研究——亚洲国家（地 区）教师教育体系改革 研究	朱旭东	教育部教师工 作司
18.	00308221100004	纵向	教师资格及任用制度改 革、教师培养改革与教 师法修订	朱旭东	教育部教师工 作司
19.	SKHX2019637	横向	史家教育集团化办学背 景下教师专业发展理论 与实践：成果、问题与 改进行动研究	朱旭东	中国教育学会
20.	SKHX2019653	横向		朱旭东	

			兴义民族师范学院中青融合骨干教师科学研究能力提升的行动研究		兴义民族师范学院
21.	SKHX2019508	横向	福州教育学院附属第四小学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	福州教育学院附属第四小学
22.	SKHX2019493	横向	北京市第十五中学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	北京市第十五中学
23.	SKHX2019509	横向	重庆市江北区华新实验小学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	重庆市江北区华新实验小学
24.	SKHX2019448	横向	宁波市海曙外国语学校“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	宁波市海曙外国语学校
25.	SKHX2019450	横向	北京市丰台第八中学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	丰台第八中学
26.	SKHX2019451	横向	株洲八达小学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	株洲八达小学
27.	SKHX2019507	横向	北京市丰台区草桥小学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	北京市丰台区草桥小学
28.	SKHX2019454	横向	合肥一六八玫瑰园学校“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	合肥一六八玫瑰园学校
29.	SKHX2019453	横向	成都市龙泉驿区第一小学校“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	成都市龙泉驿区第一小学校

30.	SKHX2019452	横向	北京市第十八中学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	北京市第十八中学
31.	SKHX2019449	横向	北京市丰台区丰台第五小学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	北京市丰台区丰台第五小学
32.	SKHX2019447	横向	合肥市新麓小学“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	合肥市新麓小学
33.	SKHX2019510	横向	北京市大兴区教师进修学校“中小学学习共同体建设研究项目”	朱旭东	北京市大兴区教师进修学校
34.	SKHX2019685	横向	北京市门头沟区教育委员会与北京师范大学2019年度合作研究项目	朱旭东	北京市门头沟区教育委员会
35.	SKHX2019210	横向	海淀区中小学科学骨干教师研究能力提升的行动研究	朱旭东	北京市海淀区教育科学研究院
36.	SKHX2019376	横向	北京石油学院附属小学基于校本课程建设的行动研究（2019年）	朱旭东	北京石油学院附属小学
37.	无	省部级	<u>教师资格及任用制度改革、教师培养培训改革与教师法修订研究</u>	朱旭东 宋 萑	教育部教师工作司委托纵向课题

表 3 教师教育研究所 2019 年论文发表情况

序号	姓名	成果类别	成果名称	期刊名称	发表刊号

	池瑾	期刊论文	我国幼儿园教师队伍建设中的资格及任用制度探讨	教师发展研究	2019年12月 第4期
	付钰	期刊论文	教师内在动力提升是教师教育精准扶贫的关键——来自“三区三州”教师教育能力建设公益项目的思考	中国教师	1672-2051
	付钰	期刊论文	教师教育精准帮扶研究——模式创新与行动实践	中国教育扶贫报告	978-7-5201-3176-6
	付钰*	期刊论文	国培计划制度创建的价值因素探析——教育政策价值分析的视角	河北师范大学学报 (教育科学版)	1009-413X
	付钰	期刊论文	新时代区县教师发展中心的构建	中国教育发展与减贫研究	978-7-5201-3222-0
	傅王倩 唐文君 薛二勇 李健 单成蔚	期刊论文	The mediation effect of self-esteem on job-burnout and self-efficacy of special education teachers in Western China	International Journal of Developmental Disabilities	2019(5)
	高莉	报刊	待遇提升让教师更有获得感	中国教育报	2019-9-13
	高莉	报刊	责任督学挂牌督导为幼教护航	中国教育报	2019-6-25
	贺文洁 李琼* 叶菊艳 卢乃桂	期刊论文 (CSSCI)	“人在心也在”:轮岗交流教师的能量发挥效果及其影响因素研究	教育学报	2019, 15 (02)
	胡艳			教师教育研究	2019-07-15

		期刊论文 (CSSCI)	新中国成立以来我 国民办教师历史及 启示——以H省N 地区为例		
	黄嘉莉 贺文杰 李琼*	SSCI	Singapore's School Excellence Model and student learning: evidence from PISA 2012 and TALIS 2013	Asia Pacific Journal of Education	2019, 39(1): 96-112
	金志峰	期刊论文 (CSSCI)	新型高校智库多元化人 才管理机制探析——美 国的经验与启示	中国行政管理, 2019年第3期	ISSN: 1006- 0863 CN: 11-1145/D
	金志峰 杨小敏	期刊论文 (CSSCI)	高校智库人员考核评价 ——基于职业发展通道 理论的基本思路与体系 构建	国家教育行政学院 学报, 2019年第5 期	ISSN: 1672- 4038 CN: 11-5047/D
	金志峰 庞丽娟 杨小敏	期刊论文 (CSSCI)	乡村振兴战略背景下城 乡义务教育学校布局: 现实问题与路径思考	北京师范大学学报 (社会科学版), 2019年第5期	ISSN: 1002- 0209 CN: 11-1514/C
	景安磊	期刊论文 (CSSCI)	高质量实现高职院校扩 招100万的路径	中国高等教育	2019, 08 (新华 文摘 2019年第 14期全文转 载)
	景安磊	期刊论文 (CSSCI)	加强高校教师队伍建设的 关键任务和路径探析	国家教育行政学院 学报	2019, 03
	李健 张志勇 薛二勇	英文期刊 论文	Faculty ethics in China: From a historical perspective	Educational Philosophy and Theory	2019
	李健 薛二勇	英文期刊 论文	Response to Michael Peters		2019

				Educational Philosophy and Theory	
	李健	SSCI	Faculty ethics in China: From a historical perspective.	Educational Philosophy and Theory	2019-05-01
	李健	期刊论文 (CSSCI)	西方关于全球公民教育内涵、价值和途径的争论	比较教育研究	2019-07-10
	李健	期刊论文 (CSSCI)	改革开放以来中国特色高等教育演进的历程、特征、趋势及经验探析	河南大学学报(社会科学版)	2019-03-01
	李健*	SSCI	Exploring the macro education policy design on vocational education system for new generation of migrant workers in China	Educational Philosophy and Theory	2019
	李健*	SSCI	Top-down education policy on the inclusion of ethnic minority population in China: A perspective of policy analysis	Educational Philosophy and Theory	2019-6-20
	李健*	英文期刊论文	Educational policy development in China in the 21 st century: A Multi-Flows Approach.	Educational Philosophy and Theory	2019-03
	李琼 顾青 贺文杰	英文期刊论文	Resilience of Chinese teachers and its relationship with	Measurement: Interdisciplinary	

			perceived working conditions and relational trust	Research and Perspectives	2019, 17(3) : 143 - 159
	李琼	SSCI	Culturally and Ecologically Sustaining Pedagogies Cultivating Glocally Generous Classrooms and Societies	American Behavioral Scientist	2019, 63(14) : 1983 - 2006.
	李琼 朱旭东 卢乃桂	SSCI	Editorial: A special issue on teacher education and teaching in China	Teachers and Teaching: Theory and Practice	2019,
	李肖艳 郑新蓉 李琼	期刊论文	唤醒乡村青年教师自主发展的力量——乡村青年教师社会支持公益计划以专业引领公益的实践	中国教师	2019, (05)
	廖伟 李琼*	SSCI	Understanding how local actors implement teacher rotation policy in a Chinese context: a sensemaking perspective	Teachers and Teaching: Theory and Practice	2019,
	廖伟	SSCI	“Weekday rural teachers, weekend urban spouses and parents” : A Chinese case of how alternative hiring policy influences teachers’ career decisions	International Journal of Educational Development	67 卷第 53-63 页

	廖伟 赵萍 李琼*	SSCI	Understanding how local actors implement teacher rotation policy in a Chinese context: A sense-making perspective	Teachers and Teaching: Theory and Practice	提前在线发表
	廖伟	SSCI	EFL teacher development facilitated by lesson study: A Chinese perspective	TESOL Quarterly	53卷第2期, 第542-552页
	廖伟*	SSCI	Professional development and its impact on teacher efficacy: Evidence from 32 countries using TALIS 2013	School Effectiveness and School Improvement	30卷第4期, 487-509页4
	廖伟*	英文期刊论文	Transnationality and teacher educator identity development: A collaborative auto-ethnographic study.	Action in Teacher Education	41卷第4期, 第287-306页
	廖伟*	期刊论文 (CSSCI)	论教育家型教师的内涵与成长路径	教师教育研究	31卷第4期, 第53-59页
	卢乃桂	SSCI	Teachers and teaching in China: a critical reflection	Teachers and Teaching: Theory and Practice	2019 (05)
	庞丽娟	期刊论文 (CSSCI)	加快立法 为学前教育发展提供法律保障	中国教育学刊	2019年第1期
	庞丽娟	期刊论文 (CSSCI)	乡村教师职称评聘的困境、影响与政策应对	教师教育研究	2019年第1期
	庞丽娟			教育研究	2019年第3期

		期刊论文 (CSSCI)	多元快速有效扩充我国 学前教师队伍		
	庞丽娟	期刊论文	关于我国学前教育立法 的思考	新华文摘	2019 年第 8 期
	庞丽娟	期刊论文 (CSSCI)	有效构建我国 0~3 岁婴 幼儿教保服务体系的政策 思考	北京师范大学学报 (社会科学版)	2019 年第 6 期
	庞丽娟 金志峰 * 杨小敏	期刊论文 (CSSCI)	乡村教师职称评聘的困 境、影响与政策应对	教师教育研究, 2019 年第 1 期	ISSN: 1672- 5905 CN: 11- 5147/G4
	庞丽娟 *	期刊论文 (CSSCI)	乡村振兴战略背景下城 乡义务教育学校布局— —现实问题与路径思考	北京师范大学学报 (社会科学版)	2019 年第 5 期
	裴 淼	期刊论文	Developing teacher agency and self-regulation in a professional training program: a case study in a rural and ethnic minority area of China	Asia Pacific Education Review	(2019) 20
	裴 淼	期刊论文 (CSSCI)	文化回应性教学: 乡村 教师专业发展的契机	教师教育研究	2019, 31 (06)
	桑国元	期刊论文 (CSSCI)	青南藏区基础教育阶段 教师 TPACK 知识的实证 研究	青海民族研究	2019, 30 (01)
	桑国元	期刊论文	1994 年后我国台湾地区 教师教育质量保障机制 的演进	教师教育学报	2019, 6 (01)
	桑国元			教师教育研究	2019, 31 (03)

		期刊论文 (CSSCI)	“教师是否为专业?”——台湾师范生《教育社会学》课堂论辩结果的实证探索		
	桑国元	期刊论文	社会支持视角下的乡村教师专业自主发展——基于云南省H中学的田野研究	教师发展研究	2019, 3(02)
	桑国元	期刊论文	基于直观想象的数学高考——以2019年全国高考数学选择题为例	中学数学	2019(19)
	桑国元	SSCI	A comparison of student teachers' perceptions of school placement experience in Malta and China Compare	Compare	2019, 49(6)
	桑国元	SSCI	Investigating pre-service teachers' acceptance of Web 2.0 technologies in their future teaching: a Chinese perspective	Interactive Learning Environments	2019, 27(4)
	桑国元	SSCI	State of University Library: Challenges and Solutions for Yemen	Journal of Academic Librarianship	2019, 45(2)
	宋萑 王恒	期刊论文 (CSSCI)	教师校本培训转化促进机制研究——有调节的中介模型	华东师范大学学报 (教育科学版)	2019, 37(2)
	宋萑	SSCI	Catering for teachers' individual teaching differences in China: The case of	Journal of Education for Teaching	2019, 45(2)

			forming reciprocal coaching circles supported by university-based teacher educators		
宋 萑 徐 淼	英文期刊 论文	From External Accountability to Potential-Oriented Development: Quality Assurance System Building for Teacher Preparation in China	ECNU Review of Education	2019, 2(2)	
宋 萑 田士旭	杂志文章	新时代教研员的角色定位与专业发展路径	人民教育	2019, 21	
宋 萑 徐 淼	报纸文章	中国教育面对国际测试须自信自省	中国教育报	2019-12-6	
宋 萑	会议论文	Relationships Between STEM Teacher Preparedness and Secondary School Teachers' Belief and Competence in China	Proceedings of the International Conference on Advances in STEM Education	2019	
宋 萑	会议论文	Learning to learn to teach: Theory-oriented lesson study in initial teacher education	13th Annual International Conference of the World Association of Lesson Studies (WALS)	2019	
薛二勇 刘 淼 李 健	期刊论文 (CSSCI)	我国教育公平发展政策变迁的历程、特征与趋势	教育研究	2019(5): 142-150	
薛二勇 傅王倩	期刊论文 (CSSCI)	新时代教育改革战略规划与顶层设计——全	河南大学学报(社会科学版)	2019(5): 11-22	

			国教育大会的思想、形势、战略与政策分析		
薛二勇 李健 单成蔚 樊晓旭	期刊论文		实现基本公共教育服务均等化——《中国教育现代化 2035》的战略与政策	中国电化教育	2019(10): 1-7
薛二勇 李健	英文期刊论文		Exploring the macro education policy design on vocational education system for new generation of migrant workers in China	Educational Philosophy and Theory	2019
薛二勇 李健	英文期刊论文		Top-down education policy on the inclusion of ethnic minority population in China: A perspective of policy analysis	Educational Philosophy and Theory	2019
薛二勇 傅王倩 李健	期刊论文		我国教师队伍建设的突出问题与对策建议	中国教师	2019(11): 28-31
薛二勇 周秀萍 李健	期刊论文 (CSSCI)		家庭教育立法: 回溯与前瞻	北京师范大学学报 (社会科学版), CSSCI	2019(6): 12-21
薛二勇 傅王倩 李健	期刊论文 (CSSCI)		学前教育立法的政策基础、挑战与应对	中国教育学刊, CSSCI	2019(12): 37-44
薛二勇	报纸文章		新时代推进教育现代化的新征程开启	人民政协报	2019-2-27
薛二勇 单成蔚	报纸文章		“五位一体”营造良好育人生态	中国教育报	2019-3-7

	薛二勇 单成蔚	报纸文章	探索职业教育发展新路径	人民日报海外版	2019-3-25
	薛二勇	报纸访谈	中国职业教育开始“扩容”	人民日报海外版	2019-3-25
	薛二勇	期刊论文	创新助力教育均衡与卓越人才培养	中国教师报	2019-6-12
	薛二勇	期刊论文	教育持续促进人的全面发展	中国教育报	2019-10-8
	薛二勇	期刊论文	让孩子上得起学上得好学	团结报	2019-10-22
	薛二勇 傅王倩 李健*	期刊论文 (CSSCI)	学前教育立法的政策基础、挑战与应对	中国教育学刊	2019-12-10
	杨小敏 (二作)	期刊论文	优化升级学生在校托管教育制度设计	人民教育	0448-9365
	杨小敏	期刊论文 (CSSCI)	精准扶贫:职业教育改革新思考	教育研究	1002-5731
	杨玉春	期刊论文	新高考师资匮乏困局怎样破解?	教育家	2019年第1期
	杨玉春 李廷洲	报纸文章	推进综合素质评价须高校与高中联动	中国教育报	2019/4/2
	杨玉春	报纸文章	如何把握对新高考的认识转型	中国教育报	2019/7/4
	杨玉春	网络文章	铸魂育人,创新思想政治教育	光明网-理论频道、学习强国	2019年3月22日

杨玉春 (二作)	网络文章	“人民万岁”——走向民族复兴的力量源泉	中国青年网	2019年10月26日
杨玉春	网络文章	中国教育发展70年回溯与展望	光明网-理论频道	2019年12月31日
杨玉春*	期刊论文	新中国成立70年来我国中小学健康教育的发展历程、特征与展望	基础教育课程	2019年第11期
杨玉春*	期刊论文	“政产学研用”协同视角下STEAM教育发展探索	中国教育学刊	2019年第11期
叶菊艳	期刊论文	《“人在心也在”：轮岗交流教师的能量发挥效果及其影响因素研究》	教育学报	2019, 15(02)
叶菊艳	期刊论文	Reform of teacher education in China: a survey of policies for systemic change	Teachers and Teaching	2019, 25(7)
叶菊艳	期刊论文	Ren-de agency in international faculty professional development: a China case study of glocal identity integration	Teacher Development	2019, 23(4)
叶菊艳	期刊论文	Developing different identity trajectories: lessons from the Chinese teachers	Teachers and Teaching	2019, 25(1)
袁丽 周深几	期刊论文	新时代背景下教师专业性研究综述——基于指	《教师教育研究》	2019.4 Vol. 31

			向公平与卓越的分析视角		
	袁丽 (二作)	期刊论文	面向未来教育的教师专业性 与教师教育——“第十四届东亚教师教育国际研讨会”综述	《教师教育研究》	2019.6 Vol. 31
	袁丽	期刊论文	我国小学全科教师培养的基本态势分析	石家庄学院学报	2019-09-20
	张华军	英文期刊论文	Some Dialogue Note Yet Happened: A response to Michael Peters' "100 Years of Dewey in China, 1919-1921: A Reassessment"	<i>Beijing International Review of Education</i>	Issue 1, no. 1, 2019: 35-38.
	张华军	英文期刊论文	Dewey and Chinese Education: A Centennial Reflection	<i>Beijing International Review of Education,</i>	Issue 1, no. 4, 2019: 1-6.
	张华军 朱小蔓	学术论文 (CSSCI 扩展)	“看见”学生：情感人文取向的课堂教学研究	教育科学研究	2019 年第 3 期: 10-15.
	张华军	期刊论文	“幽默的魔法师：创设充满情感意味的课堂”	中国教师	2019-08-15
	张华军 *	A 类; SSCI	Negotiating Scholarly Identity Through An International Doctoral Workshop: A Cosmopolitan Approach to Doctoral Education	<i>Journal of Studies in International Education</i>	Vol. 23, No. 1, 2019: 139-153.
	赵萍	期刊论文	“教师教育惩戒权”应以教学专长为本	人民教育	2019 (Z3)

	周 钧	期刊论文	德国职前教师教育外部 质量保障制度探析	淮阴师范学院学报 (自然科学版)	2019-03
	周 钧	论文 (CSSCI)	德国职前教师教育外部 质量保障制度探析	淮阴师范学院学报 (自然科学版)	2019, 18(1)
	周 钧	论文 (CSSCI)	新加坡师范生教育实习 质量保障机制研究	比较教育研究	2019(5)
	周 钧	期刊论文	新加坡师范生公费教育 内部质量保障机制探究	外国教育研究	2019(8)
	周 钧	期刊论文 (CSSCI)	培养文化回应型教师： 理念与实践	教师教育研究	2019(6)
	周 钧	期刊论文	教师适合做什么样的研 究：学术研究或反思性	当代教师教育	2019(4)
	周秀平	期刊论文	学生群体的政策分类与 教育治理	清华大学教育研究	2019(2)
	周秀平	报纸文章	三位一体 提升中小学生 公共参与能力	中国教育报	2019(10)
	周秀平	报纸文章	教师队伍建设迈出铿锵 步伐	中国教育报	2019.0.05
	周秀平	报纸文章	暑期是劳动教育的好时 机	中国教育报	2019.07.16
	周秀平	报纸文章	乡村振兴高校大有可为	中国教育报	2019.06.18
	周秀平	报纸文章	做好随迁子女上学需深 化部门协同	中国教育报	2019.4.8
	周秀平	报纸文章	努力实现基本消除大班 额目标	中国教育报	2019.03.02

	周秀平	报纸文章	完善家庭教育支持政策正当时	中国教育报	2019.01.23
	朱小蔓 (二作)	期刊论文	生活中的生命：陶行知生命教育思想	中国德育	2019年12期
	朱小蔓 (二作)	学术论文 (CSSCI)	情感文明：教师育人素养的关键价值尺度	中国教育学刊	2019年05期
	朱小蔓	报刊文章	让教师生长出更多的职业幸福感	中国教师报	2019年03期
	朱小蔓	学术论文 (CSSCI)	陶行知的生命教育思想与实践	江海学刊	2019年01期
	朱旭东	期刊论文	师范院校的教师教育面临的挑战	中国教师	2018(11)
	朱旭东	期刊论文 (CSSCI)	论“国培计划”的价值重估——以构建区县教师教育新体系为目标	云南师范大学学报 (哲学社会科学版)	2019, 51(3)
	朱旭东	期刊论文	从理论研究到专业行动——贫困地区教育精准帮扶公益项目新模式	中国教师	2019(05)
	朱旭东	期刊论文	再论教师教育学科建设	教师发展研究	2019, 3(01)
	朱旭东	期刊论文	我国教育博士培养制度实施中的问题和对策	教师发展研究	2019, 39(03)
	朱旭东	期刊论文	从理论研究到专业行动——贫困地区教育精准帮扶公益项目新模式	中国教师	2019-05-15
	朱旭东	期刊论文	再论教师教育学科建设	教师发展研究	2019-04-04

	朱旭东	期刊论文 (CSSCI)	论“国培计划”的价值重估——以构建区县教师教育新体系为目标	云南师范大学学报 (哲学社会科学版)	2019-05-15
	朱旭东	期刊论文	中国传统教师文化的基本特质与当代价值	当代教育科学	2019-09-30
	朱旭东 李健*	SSCI	Investigating ‘collective individualism model of learning’: From Chinese context of classroom culture.	Educational Philosophy and Theory	2019-06-11
	朱旭东 李健*	英文期刊 论文	Being a Teacher of Holistic Profession: A Perspective of Transformative Learning	Beijing International Review of Education	2019

备注：星号为“通讯作者”标识

表 4 教师教育研究所 2019 年咨询报告提交情况

序号	姓名	作者排序	参与人员	咨询报告题目	接收/采纳单位	提交时间
	付钰	1	李秀云等	台湾地区教师教育体系改革研究报告	教育部教师工作司	2018. 12. 30
	付钰	1	靳伟 张军	“教师教育振兴行动计划”实施建议二十条—基于亚洲国家（地区）教师教育体系改革研究	教育部教师工作司	2019. 8. 30
	金志峰	1		中小学教师队伍建设问题与对策	国家审计署采纳	2019. 12

	景安磊	2	周海涛	推动高职扩招百万平稳落地 应尽快解决五大重点问题	获孙春兰副总理重要批示	2019.5
	景安磊	1		关于推进放管服改革 激发高校办学活力的提案	民进中央报送全国政协提案	2019.1
	景安磊	1		关于提高中央财政高等教育资金使用效益的提案	民进中央报送全国政协提案	2019.1
	景安磊	1		浙江省高考综合改革实施效果评估——宁波市调研报告	浙江省教育考试院	2019.3
	景安磊	1		我国民办教育诚信体系研究报告	国家高端智库报告	2019.10
	景安磊	1		建立民办教育诚信体系的对策建议	国家高端智库报告	2019.10
	景安磊	1		高校立德树人现状及主要问题的调研报告	教育部高教评估中心	2019.12
	景安磊	1		关于健全高校立德树人落实机制的建议	教育部高教评估中心	2019.12
	景安磊	1		高校落实立德树人根本任务案例研究	教育部高教评估中心	2019.12
	李健	2		《四川凉山州深度贫困县乡村教师发展困境与对策建议》	《光明日报》内参 《知识界动态清样》上报中央	2019.2.21
	李健	1		“双一流”建设背景下高校外籍教师发展的问题及对策	审计署教育审计局	2019.12月
	庞丽娟	1	金志峰		国务院	2019.3

				关于《政府工作报告》中增加“加强乡村教师队伍建设”的建议		
	庞丽娟	1		深度发挥世园会对公民科学素养、生态素养提升和旅游与服务性消费升级的引擎带动作用	中央政治局委员、北京市委书记蔡奇同志	2019.8
	庞丽娟	1		关于《2018年中央和地方预算执行情况与2019年中央和地方预算草案的报告》中增加“加强乡村教师队伍建设”的建议	财政部	2019.3
	庞丽娟	1		关于实施“乡村教师工资性收入倍增计划”的建议	人力资源和社会保障部	2019.3
	庞丽娟	1		关于加强学前教师队伍建设的建议	教育部	2019.3
	庞丽娟	1	金志峰	关于统筹推进我国城乡义务教育布局与质量提升的建议	教育部基础教育局 采纳为全国人民代表大会提案	2019.3
	庞丽娟	1		加快推进我国《学前教育法》立法进程	全国人大常委会	2019.3
	庞丽娟	1	金志峰等	关于进一步完善乡村教师队伍建设政策的建议	财政部采纳	2019.03
	庞丽娟	1	杨小敏 金志峰	优化财政投入结构 优先保障乡村教师队伍建设	采纳为全国人民代表大会提案	2019.03
	庞丽娟	1	杨小敏 金志峰	关于实施“乡村教师工资倍增计划”的建议	人社部采纳	2019.09
	宋萑	1	付钰等			2019.4.7

				深入推进教师编制配备改革，满足教育现代化发展需求	教育部教师工作司	
	薛二勇	1	李健 单成蔚	关于完善学生减负政策增加减负成效的建议	教育部基础教育司	2019.5.8
	薛二勇	1	李健 傅王倩	“校闹”问题的四大特征及对策建议	教育部政策法规司	2019.4.26
	薛二勇	1		发展涉农职业 培养新型农民工	全国政协十三届二次会议的提案	2019.7.11
	薛二勇	1	傅王倩	加强学前教育教师队伍建设	全国政协十三届二次会议的提案	2019.7.11
	薛二勇	1	周秀平 傅王倩	进一步促进家庭教育发展	全国政协十三届二次会议的提案	2019.7.11
	薛二勇	1		进一步加强三区三州教师队伍建设	全国政协十三届二次会议的提案	2019.7.11
	薛二勇	1	李健 单成蔚 等	有效治理校园欺凌问题	全国政协十三届二次会议的提案	2019.7.11
	薛二勇	1	周秀平 李建	教育脱贫的新形势、新挑战、新对策	教育政策决策参考	2019.1
	薛二勇	1	高莉 李健	尽快尽早改革香港教育治理体系的建议	中宣部《国家高端智库报告》第75期	2019.9
	杨小敏	1	金志峰	中小学校“大规模化”问题及现代化治理	采纳为全国政协第十三届三次会议民进中央党派提案	2019.12
		1	王昆			2019.8.1

	杨玉春			警惕大学生身体素质下滑带来的各类风险	中央政治局委员批示	
	杨玉春	1	王昆	学生餐费层层盘剥 校园食堂成“唐僧肉”	中央政治局委员批示	2019.8.1
	杨玉春	1	尚纯明	我以我德兴边疆	新华社高管信息	2019.6.21
	张 志 勇	1	周秀平	关于发挥好乡村学校社会治理功能的提案	全国政协党派提案	2019.3
	周 秀 平	4	单成蔚 等	关于完善普通高中学生综合素质评价工作的提案	全国政协党派提案	2019.3
	朱旭东	1	裴 森 于莉莉 廖 伟 付 钰 等	亚洲国家（地区）教师教育体系改革研究报告	教育部教师工作司	2019
	朱旭东	1	裴 森	“教师教育振兴行动计划”实施建议二十条	教育部教师工作司	2019
	朱旭东	1	裴 森 于莉莉 廖 伟	世界银行贷款“中国经济改革促进与能力加强项目”（TCC6）“十三五”振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究——亚洲国家（地区）教师教育体系改革研究	教育部教师工作司	2019.2.1

表 5 教师教育研究所 2019 年著作出版情况

序号	姓名	著作名称	排序	其他	出版单位	出版日期	书号	类别
----	----	------	----	----	------	------	----	----

				作者				
1.	李健	Conceptualizing and Contextualizing Higher Education with Chinese Characteristics: Ontological and Epistemological Dimensions.	1	朱旭东	Springer, Singapore.	2019	ISBN 978-981-13-3474-0	英文专著
2.	池瑾	促进教育体系质量提升的干预措施	1	魏爱德	北京师范大学出版社	2019.6	978-7-303-24221-4	专著
3.	胡艳	泥土上的脚印——新中国第二代乡村教师口述史	1	郑新蓉	广西教育出版社	2018年出版	978-7-543-58598-0	编著
4.	景安磊	民办高校教师权益实现研究	1		社会科学文献出版社	2019.3	ISBN978-7-5201-4622-7	专著
5.	李健	Global Higher Education Shared Community: Efforts and Concerns from key universities in China.	1	无	Springer, Singapore.	2019	ISBN978-981-13-7762-4	英文专著
6.	李琼	教师韧性研究	1	吴丹丹 曾莉	北京师范大学出版社	2019.9	ISBN 978-7-303-24706-6	专著
7.		The Chinese Equality Education	1	李健	Springer, Singapore	2019.8	978-981-32-9463-9	英文

	薛二勇	Policy Landscape: A Concept-Added Policy Chain Perspective. In: The Chinese Education Policy Landscape Perspectives on Rethinking and Reforming Education						专著
8.	杨玉春	新高考模式下的高中生生涯规划指导	1	王新波程忠智等	北京师范大学出版社	2019. 10	978-7-303-25095-0	专著
9.	杨玉春	新高考高中科目与大学专业衔接指南（甘肃卷）	1	王永凤	南海出版公司	2019. 5	978-7-5442-9525-3	教辅图书
10.	杨玉春	新高考高中科目与大学专业衔接指南（河南卷）	1	张福升宋广文	南海出版公司	2019. 5	978-7-5442-9523-9	教辅图书
11.	杨玉春	新高考高中科目与大学专业衔接指南（广东卷）	1	娄立志吴艳玲	南海出版公司	2019. 5	978-7-5442-9526-0	教辅图书
12.	杨玉春	新高考高中科目与大学专业衔接指南（北京卷）	1	单洪雪	南海出版公司	2019. 5	978-7-5442-9524-6	教辅

				程忠智				图书
13.	杨玉春	学前 steam 课程活动设计 (上册)	1	栾贻爱	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24689-2	编著
14.	杨玉春	学前 steam 课程活动设计 (下册)	2	栾贻爱	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24690-8	编著
15.	杨玉春	小学 steam 课程活动设计 (上册)	1	刘向永	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24638-0	编著
16.	杨玉春	小学 steam 课程活动设计 (中册)	2	刘向永	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24639-7	编著
17.	杨玉春	小学 steam 课程活动设计 (下册)	2	于颖	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24640-3	编著
18.	杨玉春	初中 steam 课程活动设计	1	姜玉莲 胡惠鹏	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24641-0	编著
19.	杨玉春	机器人教育--steam 课程活动设计 (上册)	1	姜爽 王宇	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24661-8	编著
20.	杨玉春	机器人教育--steam 课程活动设计 (下册)	1	姜玉莲	北京师范大学出版社	2019.8	978-7-303-24662-5	编著

				胡惠鹏				
21.	袁丽	澳大利亚教师教育变革研究	1		北京师范大学出版社	2019. 11	978-7-303-24709-7	专著
22. 8	赵希斌	中小学古诗词集评及教学建议	1	杨思航	华东师范大学出版社	2019. 11	ISBN 978-7-5675-9773-0	编著
23.	周钧	小学教师专业发展中国案例研究	1		北京师范大学出版社	2019. 11	978-7-303-24708-0	专著
24.	朱旭东	中国教育改革开放 40 年 教师教育卷	1	胡艳	北京师范大学出版社	2019. 02	978-7-303-24418-8	专著
25.	朱旭东	Faculty Development in Chinese Higher Education: Concepts, Practices and Strategies.	1	李健	nger, Singapore.	2019	ISBN 978-981-13-7767-2	专著

表 6 教师教育研究所 2019 年获奖情况

序号	姓名	成果形式	成果名称	奖励名称	排序	颁奖单位
1	景安磊	论文	助力支持和规范民办教育发展	北京市第十五届哲学社会科学优秀成果二等奖	2	北京市委、市政府
2	景安磊	全国政协提案	关于推进放管服改革激			民进中央

			发高校办学活力的提案	民进中央参政议政成果二等奖		
3	景安 磊	全国政协提案	关于提高中央财政高等教育资金使用效益的提案	民进中央参政议政成果二等奖		民进中央
4	庞丽 娟	政协提案	北京城市副中心教育发展战略与规划的提案	北京市政协2019年度优秀提案	核心骨干	北京市政协

表 7 教师教育研究所 2019 年教师出境进行学术交流情况

序号	姓名	起止日期	国家/地区	邀请学校/单位	出境交流任务
1.	李健	4月	美国	CIES	学术演讲
2.	李琼	8月4日-8日	日本	日本教育学会	参加日本教育学会第78届年会
3.	廖伟	4月5日至10日	加拿大多伦多	美国教育研究协会	参加美国教育研究协会年会并做圆桌论文报告
4.	廖伟	8月4日至9日	日本东京	日本教育学会	参加世界教育研究协会年会并做小组论文报告
5.	裴森	8月4日至8日	日本	日本教育学会	“World Education Research Association 2019”会议做分论坛报告"Teacher professional development in rural and minority

					settings: Embodied activities as a means of transforming teaching perceptions and practice"
6.	桑国元	9月24日至10月10日	澳大利亚	新南威尔士大学	2018级学科英语专硕海外实习带队
7.	桑国元	12月25日至26日	澳门	澳门大学	北京师范大学教师教育研究中心-澳门大学教育研究中心伙伴基地揭牌仪式
8.	宋萑	3月31日至4月5日	中国澳门, 中国香港	澳门大学, 香港教育大学	受澳门大学和香港教育大学邀请, 讨论合作事宜
9.	宋萑	8月4日-8日	日本	日本教育学会	参加日本教育学会第78届年会
10.	宋萑	9月2日-7日	荷兰	世界课例大会第13届年会组委会莱顿会议局	参加在荷兰阿姆斯特丹举行的第13届世界教育研究大会
11.	宋萑	9月6日至9日	中国澳门	澳门大学教育学院	赴澳门参加教学与学校领导力的传承与优化论坛暨澳门大学教育学院成立30周年庆典
12.	宋萑	10月20日至22日	中国澳门	澳门教育暨青年局	受澳门教青局邀请, 汇报课题研究结果
13.	宋萑	11月2日至8日	美国	加州大学尔湾分校教育学院	带队教育博士访问团, 参访加州大学尔湾分校教育学院, 具体内容包括: 参加加州大学尔湾分校教育学院组织系列

					学术讲座； 参访当地高校和社区学院； 参加两校博士生专题演讲
14.	宋萑	11月8日至10日	日本	兵庫教育大学	参加第八届中日教师教育研讨会并进行主题演讲
15.	宋萑	11月14日-16日	中国澳门	澳门教育暨青年局	受澳门教青局邀请，汇报课题研究结果
16.	叶菊艳	6月30日至7月13日	台湾	台中教育大学	带师范生进行游学
17.	叶菊艳	12月5日至22日	澳大利亚悉尼	新南威尔士大学	对师范生实习进行视导
18.	于莉莉	8月4日至8日	日本	日本教育学会	参加日本教育学会第78届年会
19.	张华军	4月4日至10日	加拿大	AERA	参加 AERA 年会
20.	赵萍	9月29日至10月5日	加拿大	卡尔加里大学	CU-QUT-BNU 三校博士生论坛
21.	赵萍	12月11日至13日	台湾	台湾师范大学	专业学位研究生培养考察
22.	赵萍	8月4日至8日	日本	日本教育学会	参加日本教育学会第78届年会
23.	周秀平	9月22日至26日	英国	牛津大学	参加中英社会治理论坛主题发言；赴英国教育部学徒与技能教育所调研

表 8 教师教育研究所 2019 年境外学者来访情况

序号	起止日期	来宾姓名	人数	国别/地区	来宾所在学校/单位	来华目的及主要活动	类别	主要接待人
1	2019. 6. 10	Nicholas Burbules	1	美国	UIUC	讲座	研究所邀请	张华军
2	2019. 10. 28	柯立	1	美国	北卡大学教堂山分校	讲座	研究所邀请	廖伟
3	2019. 11. 11- 2019. 11. 14	袁睿	1	中国香港	香港教育大学	讲座 工作坊	研究所邀请	廖伟
4	2019. 12. 12	Nancy Romig, Jiahang Li	2	美国	密歇根州立大学	项目宣讲 交流	研究所邀请	廖伟
5	2019. 12. 17	周忆粟	1	中国澳门	澳门大学	讲座	研究所邀请	廖伟

表 9 教师教育研究所 2019 年教师参加境内学术会议情况

序号	姓名	起止日期	城市	会议组织学校/单位	会议名称	交流任务
1	金志峰	2019. 11. 21	北京	北京师范大学中国教育政策研究院	2020 年教育领域风险预测与防范研讨会	会议发言
2	金志峰	2019. 12. 20	北京	北京师范大学中国收入分配研究院	公共政策研究的选题研讨会	嘉宾交流
3	李琼		长沙	民进中央	教师发展论坛	主题演讲

		2019.9.5- 2019.9.6				
4	裴 淼	2019.10.18- 2019.10.20	西安	陕西师范大学	第十四届东亚 教师教育国际 研讨会	分论坛演讲
5	桑国 元	2019.11.9- 2019.10	广州	中国人类学 民族学研究 会教育人类 学专业委员 会, 广州大 学教育学院	中国人类学民 族学研究会教 育人类学专 业委员会第四 届年会	主持人/分论 坛演讲
6	桑国 元	2019.12.15	郑州	河南省教育 厅	河南省第五批 名校长培育工 程总结会暨全 省名校长第五 届高峰论坛	主题演讲/点 评专家
7	桑国 元	2019.11.2	西宁	青海民族大 学师范学院	中国民族教育 研究七十年的 回顾与前瞻	主题演讲
8	桑国 元	2019.5.3	台湾南投	台湾暨南大 学	第25届台湾教 育社会学论坛 ——学校的社 会责任: 反省 与回应	主题演讲
9	宋 萑	2019.05.15	嘉定	上海市教科 院普教所、 上海市嘉定 区教育局	上海市初中家 庭教育指导研 讨会暨“嘉昆 太温”家校合 作论坛	主题演讲
1	宋 萑	2019.07.06	重庆	西南大学	中国第二届教 师教育学院院 长高峰论坛暨 教师教育“金	主题演讲

					课”建设研讨会	
1	宋 萑	2019.07.06	北京	北京市海淀区教师进修学校	北京市海淀区教师进修学校第九届暑期全员研修	主题演讲
1	宋 萑	2019.07.13	遵义	北京师范大学校长培训学院	第十一期台湾中小学校长高级研修班暨两岸中小学校长高峰论坛	主题演讲
1	宋 萑	2019.07.23	兴义	教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心、兴义民族师范学院	民族地区教师教育振兴行动高峰论坛	主题演讲
1	宋 萑	2019.09.21	吉林	东北师范大学	“新时代教师素养”国际研讨会	主题演讲
1	宋 萑	2019.10.13	西宁	青海师范大学	西部地区教师教育振兴行动高峰论坛	主持人、专题演讲
1	宋 萑	2019.10.17	北京	中国教育国际交流协会未来教育研究专业委员会、PDC 国际教育联盟	第二十届中国国际教育年会未来教育研讨会暨第二届 PDC 国际教育大会	主题研讨
1	宋 萑	2019.10.17	北京	首都师范大学		

					第十一届学校改进与伙伴协作学术研讨会	分论坛主持人、主题演讲
1	宋 萑	2019. 10. 26	上海	华东师范大学	第五届全国教育实证研究论坛	分论坛主持人、点评专家、专题演讲
1	宋 萑	2019. 11. 15	上海	教育部普通 高校人文社 会科学重点 研究基地北 京师范大学 教师教育研 究中心、上 海市教育科 学研究院、 北京师范大 学教育学部 儿童发展与 家庭教育研 究院、中国 教育学会教 师专业发展 研究中心	第一届全国 校社协作与 教师发展论 坛	主题演讲
2	宋 萑	2019. 11. 21	北京	北京大学	教师教育圆 桌讨论会	点评专家
2	宋 萑	2019. 12. 06	厦门	全国教育专 业学位研究 生教育指导 委员会	第七届全国 教育博士论 坛	参加会议
2	薛二 勇	2019. 9. 21	北京	北京师范大 学	“中国梦与 教育的未来” 智库专家论 坛	主持人
2	薛二 勇	2019. 12. 1	北京	北京师范大 学/浙江大 学		主持人/主旨 演讲

					中国职业教育服务“一带一路”建设论坛	
2	薛二勇	2019.12.17	北京	北京师范大学	“全球化、国家角色以及教育走向的关联性”智库专家论坛	主持人
2	薛二勇	2019.1.4	北京	北京师范大学	中美教育政策论坛	主持人
2	叶菊艳	2019.1.17	北京	北京师范大学教师教育研究中心	北京师范大学教师教育研究中心第七届学术年会	分论坛演讲
2	叶菊艳	2019.10.12	上海	华东师范大学国际与比较教育研究所	第七届华人社会教育论坛“教育理念与实践的承传与创新”	分论坛主持人
2	叶菊艳	2019.10.13	上海	华东师范大学国际与比较教育研究所	《教育弘道》新书发布会暨卢乃桂教授治学经验分享会	学术访问
2	于莉莉	2019.10.31-2019.11.2	北京	教育部普通高校人文社会重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心	第三届学习共同体大会	主持人/点评专家
3	张华军	2019.6.20-6.22	杭州	杭州师范大学	Inaugural Seminar of the Center for East-West	主题演讲

					Studies in Education	
3	赵萍	2019. 11. 12	北京	北京大学	“综师共育”项目合作研讨会	主题演讲/点评专家/洽谈合作
3	周钧	2019. 11. 21	珠海	教育部普通 高校人文社 会科学重点 研究基地北 京师范大学 教师教育研 究中心	第五届中国教育创新成果公益博览会“教师教育主题高峰论坛”	主持人
3	周钧	2019. 11. 23	陕西省汉中	陕西省教育 厅教师工作 处 北京师范大 学教师教育 研究中心 山西省汉中 市教育局 陕西省汉中 中学	教育部“国培计划”中小学名师领航工程-北京师范大学“APEX”卓越教育家培养项目-王建华名师工作室授牌仪式暨教学研讨会	主持人/点评专家
3	朱旭东	2019. 10. 13	青海	青海师范大 学、北京师 范大学主办	西部地区教师教育振兴行动高原论坛	主题演讲
3	朱旭东	2019. 10. 24- 10. 25	北京	首都师范大 学	“走近 对话 共享——多元 取向小学教师 教育理论与实 践”	主题演讲
3	朱旭东	2019. 10. 31-11. 2	北京	北京师范大 学教师教育 研究中心	促进课堂革 新，创建学习 共同体	主题演讲
3		2019. 11. 9	温州			主题演讲

	朱旭东			温州大学教育学院	新时代：小学教师教育的挑战与超越	
3	朱旭东	2019. 11. 12-15	杭州	世界银行和浙江师范大学合作举办	第三届中非世行教育合作论坛	主题演讲
3	朱旭东	2019. 11. 20	梅州市	中国高等教育学会教师教育分会主办、嘉兴许愿承办	新时代教师教育创新暨纪念田家炳先生诞辰100周年学术研讨会	主题演讲
4	朱旭东	2019. 12. 13-12. 14	长春	东北师范大学	“幼小初高大”一体化教育家成长共同体建设论坛	主题演讲
4	朱旭东	2019. 12. 14-12. 15	佛山	广东教育学会粤港澳大湾区教育协同发展委员会、华南师范大学教育科学学院	粤港澳大湾区发展与新时代教师队伍建设改革	主题演讲
4	朱旭东	2019. 12. 25	深圳	广东省初中教育发展联盟主办、深圳高级中学承办	广东省初中教育发展联盟第三届教育论坛	主题演讲

表 10 教师教育研究所 2019 年“教师·中国”学术沙龙

序号	讲座日期	邀请嘉宾/所在学校	

1	2019. 4. 8	顾青教授/ 伦敦大学学 院	Striving For Excellence: Journeying into the World of Academia
2	2019. 5. 13	卢乃桂/北 京师范大学	教师教育学科建设
3	2019. 5. 27	Lemuel W. Watson/美 国印第安纳 大学教育学 院 尹弘飏/香 港中文大学 Christopher Day /北京师范 大学教师教 育研究中心	Lemuel W. Watson: Understanding Ourselves, Understanding Our Difference: Teaching Each Other As Educator/Leaders 尹弘飏: Facilitating Teachers' Professional Learning in Chinese Contexts
4	2019. 6. 3	Wivian Weller /巴西利亚 大学教育学 院	The education system in Brazil and challenge for teachers
5	2019. 6. 6	佐藤学/学 习院大学	《2020年代のグローバル化と教育—学びの改革と教師教育 の課題（后2020时代的国际化与教育—学习改革及教师教育 的课题）》
6	2019. 6. 10	Nicholas C. Burbules /Universit y of Illinois at Champaign Hill	当代西方教育哲学
7	2019. 6. 13		教与学的神经同步机制研究

		卢春明/北京师范大学	
8	2019.6.17	曾国权/北京师范大学	教师的工作与情感
9	2019.6.24	徐瑾劼/上海师范大学	培养适应未来的终身学习者：TALIS2018 视野下的教师与校长
10	2019.8.28	顾青教授/伦敦大学学院	Early Career Teacher's Well-being, Effectiveness, and Retention: A Mixed Methods Study in China
11	2019.9.23	廖伟/北京师范大学	Transnationality and Teacher Educator Identity Development: A Collaborative Autoethnographic Study
12	2019.10.21	顾青教授/伦敦大学学院	How Principals of Successful Schools Enact Education Policy: Perceptions and Accounts from Senior and Middle Leaders
13	2019.10.25	Christopher Day/北京师范大学	"Select a topic, propose a paper title"
14	2019.10.28	柯立/The University of North Carolina at Chapel Hill	Co-design for Teacher Learning: Supporting Secondary Science Teachers in Enacting Socio-Scientific Issues[SSI] Teaching
15	2019.11.1	滕星/中央民族大学	书斋与田野——教育人类学的方法论、方法与技术
16	2019.11.13	袁睿/香港教育大学	Doing qualitative research in teacher education: Trends and recommendations
17	2019.12.2	桑国元/北京师范大学	教师能动性之思

18	2019.12.17	周忆粟/澳门大学	Heuristics in educational research
----	------------	----------	------------------------------------

表 11 教师教育研究所 2019 年社会服务情况

序号	类别	项目名称	委托单位
1	常规培训	西师附小学科特色表达项目	西师附小
2	公益项目	“启师 沃土计划” “三区三州” 区县教师教育新体系建设	教育学部
3	公益项目	澳门教青局教学创新评审	澳门教青局
4	公益项目	广东省田家炳中学校本英语支持计划京冀教学考察团	北京师范大学教育学部
5	公益项目	教师教育精准帮扶项目区县教师教育新体系建设 教师教育者专业能力提升研修项目	北京师范大学教育学部
6	国培项目	“国培计划” 中小学名师领航计划工程项目	教育部
7	横向课题	北京市大兴区教师进修学校中小学学习共同体建设研究	北京市大兴区教师进修学校
8	横向课题	北京市第十八中学中小学学习共同体建设研究	北京市第十八中学
9	横向课题	北京市第十五中学中小学学习共同体建设研究	北京市第十五中学

1	横向课题	北京市丰台第八中学中小学学习共同体建设研究	北京市丰台第八中学
1	横向课题	北京市丰台区草桥小学中小学学习共同体建设研究	北京市丰台区草桥小学
1	横向课题	北京市丰台区第五小学中小学学习共同体建设研究	北京市丰台区第五小学
1	横向课题	成都市龙泉驿区第一学校中小学学习共同体建设研究	成都市龙泉驿区第一学校
1	横向课题	福州教育学院附属第四小学中小学学习共同体建设研究	福州教育学院附属第四小学
1	横向课题	合肥市一六八玫瑰园学校中小学学习共同体建设研究	合肥市一六八玫瑰园学校
1	横向课题	宁波市海曙外国语学校中小学学习共同体建设研究	宁波市海曙外国语学校
1	横向课题	重庆市江北区华新实验小学中小学学习共同体建设研究	重庆市江北区华新实验小学
1	横向课题	株洲八达小学中小学学习共同体建设研究	株洲八达小学
1	交流项目	台中教育大学师生交流实习访问团	教师教育研究所
2	科研项目	电子成长档案袋项目	北京师范大学教师教育研究中心
2	科研项目	教师学习实验室建设项目	北京师范大学教师教育研究中心
2	名师项目	中关村三小雄安分校教师研究工作站项目	中关村第三小学

2	培训项目	基于具身学习的教师自我效能感提升的行动研究	北京石油学院附属小学
2	人才培养项目	新加坡南洋理工大学国立教育学院师范生实践学习项目	教育学部
2	人才培养项目	学科教学专业硕士学位研究生培养项目	教师教育研究所
2	咨询报告	庞丽娟老师审编《教育政策决策参考》(12期)	北京师范大学中国教育政策研究院
2	咨询报告	庞丽娟老师统筹、主编《教育舆情》(40期)	北京师范大学中国教育政策研究院
2	咨询报告	庞丽娟老师转化全国政协提案(9件)	北京师范大学中国教育政策研究院
2	咨询报告	薛二勇老师审编《教育政策决策参考》(12期)	北京师范大学中国教育政策研究院
3	咨询报告	薛二勇老师统筹、主编《教育舆情》(40期)	北京师范大学中国教育政策研究院
3	咨询报告	薛二勇老师转化全国政协提案(9件)	北京师范大学中国教育政策研究院