

北京师范大学学术学位研究生 培养方案（2023 版）

004 教育学部

一级学科：教育学（代码：004）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 教育学硕士

全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，践行为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。培养适应社会主义现代化建设需要、能够广泛服务于各级各类学校、社会教育组织机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高端教育学术后备人才；培养有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的四有好教师。具体目标包括：热爱教育事业，富有奉献精神和良好的专业品格，恪守科研诚信与伦理，严守学术规范，愿为中国特色社会主义教育事业贡献力量；在硕士层次所应有的通识性知识基础上，具有坚实的教育领域相关学科基础理论知识和专业技能，具备多学科交叉的知识体系和学习能力；掌握教育研究的基本范式与方法，具有专业写作和学术交流能力；了解教育学科的国际前沿发展，具有开阔的国际教育视野和跨文化沟通能力；具有良好的信息素养、批判精神和创新能力；能够适应国家发展需要与教育学科发展趋势，契合北师大及其教育学领域高层次人才培养定位的具体目标。

2. 教育学博士

全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，践行为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。培养适应社会主义现代化建设需要、能够开展教育学术研究、致力教育体制创新、投身教育改革实践的高端教育人才；培养有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的四有好教师。具体目标包括：热爱教育事业，富有奉献精神和良好的专业品格，恪守科研诚信与伦理，严守学术规范，愿为中国特色社会主义教育事业贡献力量；在博士层次所应有的通识性知识基础上，具有深厚的教育领域相关学科基础理论知识和专业技能，具备多学科交叉的知识体系和学习能力；具有在教育学科独立开展科学研究和自主学习的能力，包括发现和提出问题、设计研究和分析处理数据、总结凝练与表达研究成果、开展学术交流等能力；广泛掌握教育学科国际前沿发展，了解国际前沿理论及需求热点，具有开阔的国际教育视野和跨文化沟通能力；具备较好的原始创新能力、系统构建能力和科研组织能力；能够洞察教育实践的需求，对教育实践进行批判性和创造性的思考，具备与教育实践者进行开放性和建设性对话的能力；能够适应国家发展需要与教育学科发展趋势，契合北师大及其教育学领域高层次人才培养定位的具体目标。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	教育学原理	教育基本理论与教育哲学、教育政治学与教育法学、教育社会学与教育人类学、德育原理、家庭教育、少儿组织与教育
2	课程与教学论	教学论、课程论、学校咨询、学生发展性辅导、学校咨询方法与技术、学校咨询管理、教师心理健康、小学教育、语文教育、历史教育、思想政治教育、数学教育、物理教育、化学教育、生物学教育、地理教育、英语教育、艺术教育、学习科学、科学教育、环境教育等
3	教育史	中国教育制度史、中国教育思想史、中国教育实践史、中国社会教育史、中外文化教育交流史、外国教育制度史、外国教育思想史、国别教育史
4	比较教育学	比较教育政策与管理、比较基础教育、比较高等教育、国际教育、发展教育、跨文化教育、比较教育学科方法论
5	学前教育学	学前教育政策研究、学前儿童发展与学习、学前教育基本理论、幼儿园课程与教学
6	高等教育学	高等教育学基本理论、高校治理与评估、高等教育领导与管理、高等教育社会学、高校学生事务管理、高校教师管理、高校人力资源管理、高校人才培养、研究生教育
7	成人教育学	成人教育基本理论研究、成人学习心理和方式研究、人力资源与开发
8	职业技术教育学	职业教育基本理论与管理、职业教育课程与教学论、职业教育的教师教育、职业教育经济学等
9	特殊教育学	发展障碍儿童教育、感官障碍儿童教育、特殊儿童生理心理研究、特殊教育基本理论、融合教育
10	教师教育	教师教育政策与管理、教师教育历史与理论、教师教育课程与教材、教师教育教学与评估、教师教育神经科学、学科教师教育理论与实践、教师学习与专业发展、教师质量监测与评估
11	互联网教育	互联网教育基本理论、互联网教育的方法与技术、互联网教育的政策与管理
12	教育政策学与教育法学（仅博士）	教育战略与教育政策、教育政策与教育治理
13	教育经济与管理（教育管理）	教育行政与政策、学校领导与管理、教育人力资源管理与开发、教育管理与创新（英文授课）
14	教育经济与管理（教育经济）	教育财政、学校管理经济学、教育与经济发展、教育政策的经济分析、教育项目的监测与评价
15	教育经济与管理（智库）	教育政策理论、比较教育政策、教育战略与规划、循证教育政策、基础教育政策、高等教育政策
16	教育技术学（可授予教育学或理学学位）	教育技术基本理论、教学设计与绩效技术、技术支持下的教与学、信息科技教育、教育信息化与智慧教育

三、学习年限

- 1.硕士生
硕士生学制3年。
- 2.博士生

博士生学制 3 年，本科直博生学制 5 年。

四、课程设置与学分要求

1.硕士生（学分要求：不少于 32 学分）

表 1 硕士研究生课程结构和学分要求表

课程模块	课程性质	课程类别	学分
公共课	公共必修课	思想政治理论课	3
		外语	4
		综合素养课	4
专业课	专业必修课	学位基础课	6
		学位专业课	10
	自由选修课	专业拓展课	2
培养环节	必修环节	实践活动	2
		中期考核	1
	合计		32

注：1.思想政治理论课必修 3 学分：包括 1 门必修课“新时代中国特色社会主义理论与实践”（2 学分）；1 门选择性必修课，“马克思主义与社会科学方法论”（1 学分）或“自然辩证法概论”（1 学分）。

2.综合素养课必修 4 学分：设置学术伦理与学术道德、公共方法课、教师素养类、心理健康类、实验室安全类等课程。须修读“学术伦理与学术道德”（1 学分）、公共方法课（2 学分）、“习近平总书记教育重要论述”（1 学分），本科阶段未修读“中国教育改革与发展”课程的学生须补修该门课程。

3.学位基础课为必修课，至少修读 1 门研究方法课。

4.学位专业课为必修课，必修 1 门论文写作课程。

5.专业拓展课至少修读 2 学分，研究生在导师指导下选课，原则上须修读其它学科的学位基础课或学位专业课。

6.硕士研究生每学期选课最高不多于 13 学分。

7.小语种的研究生必修研究生院开设的二外英语。

2.博士生（学分要求：不少于 19 学分）

表 2 博士研究生课程结构和学分要求表

课程模块	课程性质	课程类别	学分
公共课	公共必修课	思想政治理论课	2
		外语	2
		综合素养课	3
专业课	专业必修课	学位基础课	4
		学位专业课	4
培养环节	必修环节	社会实践和国际化经历	1
		中期考核	1
		科研活动	2
	合计		19

注：

- 1.思想政治理论课必修 2 学分：中国马克思主义与当代。
- 2.综合素养课须修读不少于 3 学分，设置学术伦理与学术道德、教师素养类、心理健康类、实验室安全类等。必修“学术伦理与学术道德”（1 学分）、“习近平总书记教育重要论述”（1 学分）、“中国教育改革与发展”（1 学分），以上课程若在本科或硕士培养阶段已经修读，则不重复修读，相应学分补修综合素养类其他课程。
- 3.学位基础课必修不少于 4 学分，博士生至少修读 2 门课。
- 4.所有博士生必修学校组织开设的学术前沿讲座课程，参与 8 次（含 8 次）以上讲座计 1 学分。

3. 本科直博生、硕博连读博士生

本科直博生公共课修读要求：英语 4 学分（修读硕士阶段英语）；政治 5 学分（修读硕士阶段政治课和博士阶段政治课），综合素养 7 学分（硕士阶段素养课和博士阶段素养课）。

硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程。

4.港澳台研究生和国际研究生

港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，政治课学分可以其他国情类课程学分替代。

外国留学研究生免修思想政治理论课和外语课，必修“中国概况”（2 学分）和汉语论文写作（2 学分），硕士生和博士生的毕业学分要求同中国籍学生。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

为了保证硕士培养的质量，加强理论联系实际，要求硕士生在学习过程中积极参与实践相关活动。

实践活动主要分为以下三种类型，每位硕士生至少需要完成其中两类的各一项活动。

(1) 学术实践活动

①参与本专业领域的科研课题或项目。由项目主持人出具包含其工作性质、工作量、工作贡献的证明材料。

②主持开展与本专业领域相关的自主研究课题，并提供相应的研究计划、研究记录、研究报告或成果。

③参与国内外学术会议，并提供参会证明和论文全文。

④组织或参与本专业领域相关的各类学术活动，并能提供由主办方开具的包含其工作性质、工作量、工作贡献的相应证明。

⑤在公开发行的学术刊物上以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）发表1篇学术论文。

(2) 教学实践活动

①作为助教全程参与一门本专业导师所授课程的教学实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

②在中小学或者教育相关行业单位、企业等开展至少160小时的教学、管理、研发等教育实习。由实习单位出具包含实习时间、实习岗位、实习内容和实习评价在内的证明材料。实习时间可以在不同单位间累加计算。

(3) 社会实践活动

①参与教育相关的志愿者活动、公益活动、服务性学习等无报酬活动至少30小时。由相关单位出具包括活动性质、活动内容、工作时间、工作贡献等内容在内的证明材料。

②组织或单独开展教育调查、教育考察等活动，并提交相关报告。

学生每次参加实践活动前填写《教育学学术型硕士/博士生实践活动登记表》并由相关单位或团体加盖公章；导师和各培养单位负责对《教育学学术型硕士/博士生实践活动登记表》和证明材料的审核。学生需在答辩前提交完成实践活动的所有已审核材料，实践活动完成可计2学分。具体要求参见《教育学学术型硕士/博士生实践活动管理规定（试行）》。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核具体要求参见《教育学学术型硕士生中期考核规定（试行）》，中期考核合格计1学分。中期考核内容包括：

(1) 经典与前沿文献阅读

经典与前沿文献阅读考查硕士生对专业领域内，尤其是选题方向的经典文献和前沿文献的理解和掌握程度，可单独进行，也可与硕士论文开题报告中文献综述部分的考查合并进行。学生就其学科领域内某一个具体研究问题提交相关文献综述，本专业教师组成三人及以上评阅小组审读报告或综述并判断成绩，成绩等级为优、良、及格、不及格，不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过者肄业。

(2) 学术道德规范考查

学术道德规范考查就读期间的学术表现及学术成果的规范性。如有发现署名不当、剽窃抄袭以及其他违反研究伦理等学术不端行为，一经查实，按照学校相关规定处理。

(3) 开题报告考查

开题报告考查毕业论文的选题、文献和研究设计以及相应准备情况。开题报告具体考查时间由导师确定，学生在导师指导下完成开题报告的撰写，并由学术型硕士研究生中期考核

小组组织考查，通过者可以进入论文撰写阶段，该开题报告向所有听众公开。开题报告未通过者允许修改一次，并重新组织考查，修改后考查未通过者肄业。

3. 博士生社会实践和国际化经历要求

博士生可选“社会实践”或者“国际化经历”，完成一项计 1 学分，此模块最低要求 1 学分。

(1) 社会实践

博士生可从下面两类实践活动中选取一项，完成后计 1 学分。

①在导师指导下，主讲导师所授一门课程的部分课时（4-6 课时）。完成教学实践后，由导师出具包括其课程名称、课时、工作内容，工作量的证明材料。

②在中小学或者教育相关行业单位、企业等开展至少 160 小时的教学、管理、研发等教育实践。由实践单位出具包含时间、岗位、内容和评价在内的证明材料。实践时间可以在不同单位间累加计算。

学生每次参加实践活动前填写《教育学学术型硕士/博士生实践活动登记表》并由相关单位或团体加盖公章；导师和培养单位负责《教育学学术型硕士/博士生实践活动登记表》和证明材料的审核。学生需在答辩前提交完成实践活动的所有已审核材料，社会实践活动完成，计 1 学分。具体要求参见《教育学学术型硕士/博士生实践活动管理规定（试行）》。

(2) 国际化经历

博士生可从下面五类国际研习活动中选取一项，完成后计 1 学分。

①国际会议。博士生在就读期间参与一次以外文为工作语言的国际会议，所提交论文被国际会议录用或在会议相关环节作演讲或作展示。鼓励学生参与学部相关国际会议项目和经费的申请。会议结束后两周内提交相关录用证明、论文全文或展示材料以及参会照片。

②外文专业课程。博士生就读期间修读一门外文专业课程。

③国际学习。博士生申请各类国外学术机构研读项目和联合培养项目，获得三个月及以下的国际学习经历。

④修习第二外语。博士生根据专业要求，修习一学期及以上的第二外语课程。

⑤其他国际交流活动。博士生参与各类国际交流、课程学习和竞赛活动。

4. 博士生科研活动

为了保证博士培养的质量，加强科研及其实践能力培养，要求每位博士生在学习过程中应参与科研及其实践相关活动。科研及其实践相关活动主要分为以下两种类型，其中第一类为必选项，完成计 1 学分；第二类从中选取一项，完成后计 1 学分。

(1) 学校组织层面

必修学校组织开设的学术前沿讲座课程，参与 8 次（含 8 次）以上讲座计 1 学分。

(2) 学部组织层面

①参与本专业领域的科研课题或项目。由项目主持人出具包含其工作性质、工作量、工作贡献的证明材料。

②主持开展与本专业领域相关的自主研究课题，并提供相应的研究计划、研究记录、研究报告或成果。

③参与国内外学术会议，并提供参会证明和论文全文。

④组织或参与本专业领域相关的各类学术活动，并能提供由主办方开具的包含其工作性质、工作量、工作贡献的相应证明。

⑤以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）在 CSSCI 及以上级别期刊上发表专业论文 1 篇。

5. 博士生中期考核要求

博士生中期考核具体要求参见《教育学学术型博士生中期考核规定（试行）》，中期考核

合格计 1 学分，内容包括：

(1) 资格考试（在条件成熟的二级机构，可以试行博士候选人资格考试。）

博士学位候选人资格考试主要考查博士生对二级学科的相关知识、技能与研究能力。博士生在修满规定学分后可申请参加资格考试，并提交博士学位候选人资格考试申请表及课程成绩单正本一份，经审核通过后参加考试。博士学位候选人资格考试原则上为笔试，由各二级学术机构的专业博士学位候选人资格考试委员会自行命题，考试成绩经学部学位分会审核后，以书面形式正式通知考生。博士生经资格考试合格后，由学部确认为博士学位候选人，并可申请毕业论文开题报告口试。考试不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过资格考试者肄业。

(2) 经典与前沿文献阅读

经典与前沿文献阅读考查博士生对专业领域内尤其是选题方向的经典文献和前沿文献的理解和掌握程度，可单独进行，也可与博士论文开题报告中文献综述部分的考查合并进行。学生就其学科领域内某一个具体研究问题提交相关文献综述，本专业教师组成三人及以上评阅小组审读报告或综述并判断成绩，成绩等级为优、良、及格、不及格，不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过者肄业。

(3) 学术报告

学术报告考察博士生在专业领域中相关研究问题的学术表达。博士生需选择本专业领域中研究问题进行研究，并将研究结果进行公开口头报告。博士生在读期间需进行两次公开报告，并提交相应演讲海报、演讲简报和演讲记录。

(4) 学术道德规范考查

学术道德规范考查就读期间的学术表现及学术成果的规范性。如有发现署名不当、剽窃抄袭以及其他违反研究伦理等学术不端行为，一经查实，按照学校相关规定处理。

(5) 开题报告考查

开题报告考查毕业论文的选题、文献和研究设计以及相应准备情况。开题报告具体考查时间由导师组确定，学生在导师组指导下完成开题报告的撰写，并由学术型博士研究生中期考核小组组织考查，通过者可以进入论文撰写阶段，该开题报告向所有听众公开。开题报告未通过者允许修改一次，并重新组织考查，修改后考查未通过者肄业。

六、学位论文与论文答辩

学位论文应在导师（组）指导下由学位申请人本人独立完成，原则上应用中文撰写（外语专业及留学生执行各自相关规定），须符合学术规范要求，符合《北京师范大学学位论文撰写规则》。

1. 硕士学位论文

(1) 硕士论文选题符合本专业研究领域性质和要求。论文具有良好的问题意识、合理的研究设计，选题具有一定的价值和意义，论文重点明确，并在文章中得到充分的讨论。

(2) 论文能较为全面地提供并有效综合令人信服的证据或有助于论证观点的文献综述及材料，以此阐明作者的立场或发现，提出合理的、符合逻辑的结论，具有相当的说服力和解释力。

(3) 文章结构清楚合理，组织严密，论证前后连贯一致，推理正确。

(4) 根据主题内容和论述，合理使用句法、文法和修辞结构，确保其符合预期的写作目的，没有错别字或排版和语法方面的明显错误。

2. 博士学位论文

(1) 博士学位论文应能够体现申请人在论文选题相关领域具有坚实的基础理论与系统

深入的专门知识,应反映出申请人具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力。论文应具有一定创新性或独到的见解。

(2) 论文的选题应该具有基础性、创新性或前沿性,有较强的理论意义或较高的实践价值,并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。

(3) 论文能较为全面地提供令人信服的证据,以此阐明作者的立场或发现,论证和计算严谨准确,提出合理的、符合逻辑的结论,具有较强的说服力和解释力。

(4) 文章结构清楚合理,组织严密,论证前后连贯一致,推理正确。

(5) 论文文字通顺,合理使用句法、文法和修辞结构,没有错别字或排版和语法方面的错误。

(6) 博士学位论文的部分章节应达到(或经过修改后)在国内权威刊物上发表的水平,整篇论文经修改后应达到公开出版的水平。

七、课程一览表(专业方法课请在课程名称后用*标注)

1. 教育学研究生学位基础课

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕士	教育学原理专题	Principles of Education	2	32	春/秋
	硕士	教育的心理学基础	Psychological Foundation of Education	2	32	春/秋
	硕士	教育的技术学基础	Technological Foundation of Education	2	32	春/秋
	硕士	教育的经济学基础	The Economic Basis of Education	2	32	春/秋
	硕士	教育的管理学基础	The Management Basis of Education	2	32	春/秋
	硕士	教育的历史发展	History of Education	2	32	春/秋
	硕士	当代教育发展分析	Analysis on the Contemporary Education Development	2	32	春/秋
	硕/博	质性研究方法*	Qualitative Research	2	32	春/秋
	硕/博	量化研究方法*	Quantitative Research in Education	2	32	春/秋
	博士	论文研究设计高级研讨课	Advanced Seminar on Research Design of Thesis	2	32	春/秋
	博士	学术发表研讨课	Academic Writing and Publication Seminar	2	32	春/秋
	博士	教育学科前沿发展	Frontiers of Educational Discipline Development	2	32	春/秋

注: 1. 硕士研究生要求至少修读 6 学分的学位基础课。

2. 博士研究生要求至少修读 4 学分的学位基础课。

3. 跨一级学科专业的硕士研究生需要补修学校开设的教师素养类通识必修课程 6 学分,具体补修课程建议在导师指导下完成。

2. 教育学各二级学科硕士研究生学位专业课

硕士研究生至少修读 10 学分学位专业课，其中论文写作类课程（2 学分）为各专业必修课程。

(1) 教育学原理

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	教育哲学专题研究	Research on Special Topics of Educational Philosophy	2	32	春
	硕士	教育社会学原理	Principles of Sociology of Education	2	32	春
	硕士	教育社会学原著选读	Classics in Sociology of Education	2	32	春
	硕士	德育原理专题研究	Topic Studies on Principles of Moral and Citizenship Education	2	32	春
	硕士	公民教育研究	Citizenship Education	2	32	春
	硕士	教育法学专题	Current Issues on Educational Law	2	32	春
	硕士	教育政策分析	Educational Policy Analysis	2	32	春
	硕士	家庭教育专题研究	Research on Family Education	2	32	春
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Writing	2	32	秋（研二）

(2) -1 课程与教学论

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	课程论专题研究	Special Issues on Curriculum Theory	2	32	春
	硕士	教学论专题研究	Studies in Pedagogy	2	32	春
	硕士	教材研究热点问题与进展	Study of Textbooks: Hot Issues and New Progress	2	32	春
	硕士	教育心理研究热点问题与新进展	The Study of Educational Psychology: Hot Issues and New Progress	2	32	春
	硕士	学科教学专题研究	Studies in Teaching of a Subject	2	32	春/秋
	硕士	课程与教学管理	Management of Curriculum and Instruction	2	32	秋
	硕士	课堂教学改进	Teaching Improvement	2	32	秋
	硕士	校本课程开发	School-based Curriculum Development	2	32	秋
	硕士	学生研究与指导	Student Study and Learning Guidance	2	32	秋
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Reading and Writing	2	32	秋

注：课程与教学管理、课堂教学改进、校本课程开发、学生研究与指导四门实践课程，必修 2 学分。

(2) -2 课程与教学论（学校咨询方向）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	学校咨询导论	Introduction to School Counseling	2	32	秋
	硕士	咨询原理	Theories of Counseling	2	32	秋
	硕士	咨询技术	Counseling Technique	2	32	春
	硕士	心理健康教育教学设计与实施	Mental Health Curriculum Design and Practice	2	32	春
	硕士	团体心理辅导	Group Counseling	1	16	春秋
	硕士	心理测量与评价	Psychological Measurement and Assessment	1	16	秋
	硕士	家庭教育与亲职辅导	Family Education and Parenting	2	32	春
	硕士	生涯发展辅导	Career Development Guidance	2	32	春
	硕士	学业发展辅导	Academic Counseling	2	32	春秋
	硕士	个性与社会性发展辅导	Personality and Social Development Counseling	2	32	春秋
	硕士	学校咨询专题研究	Special Issues on School Counseling	1	16	春
	硕士	戏剧治疗与教育戏剧	Integral Drama Based Pedagogy	2	32	秋
	硕士	学术论文研读与写作	Academic Thesis Reading and Writing	2	32	秋（研二）

注：学校咨询方向要求学位专业课修读 17 学分，总学分 39 学分。

(3) 教育史

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	中国教育史文献学研究	Chinese Educational Philology	2	32	春
	硕士	中国传统教育哲学研究	Educational Philosophy of Traditional China	2	32	春
	硕士	中国古代教师史研究	History of Teachers in Ancient China	2	32	春
	硕士	中国高等教育史研究	History of Chinese Higher Education	2	32	秋
	硕士	中国社会教育史研究	History of Social Education in China	2	32	春
	硕士	史学理论与方法研究	Theories and Methods of History	2	32	秋

硕士	中国教育史学术论文研读与写作	Academic Reading and Writing of the Chinese Educational History	2	32	秋（研二/博一）
硕士	美国教育史研究	Studies in the History of American Education	2	32	秋
硕士	西方教育思想史研究	History of the Western Educational Thought	2	32	春
硕士	西方高等教育史研究	History of Western Higher Education	2	32	春
硕士	西方教育史学研究	Historiography of Western Education	2	32	秋
硕士	外国教育史研究方法 与选题	Seminar on the Research Methods and Thesis Topic Selection in the History of Foreign Education	2	32	春（研二/博一）
硕士	外国教育史学术 文与规范	Academic Writing in the History of Foreign Education	2	32	秋（研二/博一）

(4) 比较教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	区域教育研究	Area Studies on Education	2	32	秋
	硕士	基础教育比较研究	Comparative Studies on Basic Education	2	32	春
	硕士	课程与教学比较研究	Comparative Studies on Curriculum and Instruction	2	32	春
	硕士	比较教育的理论与方法	Theories and Methods in Comparative Education	2	32	秋
	硕士	教育宏观决策比较研究	Comparative Studies on Policy-making	2	32	秋
	硕士	教育管理比较研究	Comparative Studies on Educational Administration	2	32	春
	硕士	高等教育比较研究	Comparative Studies on Higher Education	2	32	春
	硕士	比较教育学术写作	Academic Writing in Comparative Education	2	32	秋（研二）
	硕士	国际与发展教育研究	International & Development Education	2	32	秋
	硕士	比较教育学科经典研读	Classics of Comparative Education	2	32	春
	硕士	国际理解教育的理论与实践研究	Theories and Practices of Education for International Understanding	2	32	春
	硕士	西方高等教育组织理论	Organizational Theories of Western Higher Education	2	32	秋

(5) 学前教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	儿童发展理论与研究	Theories of Child Development: Concepts And Applications	2	32	秋
	硕士	学前教育原理	Philosophy of Early Childhood Education	2	32	春
	硕士	幼儿园课程与教学研究	Kindergarten Curriculum and Pedagogy Research	2	32	春
	硕士	学前儿童家庭教育研究	Early Childhood Family Education	2	32	秋
	硕士	托幼机构教师专业发展研究	Early Childhood Teacher Professional Development	2	32	春
	硕士	学前教育研究前沿	Frontiers of Early Childhood Education Research	2	32	秋
	硕士	学前教育研究方法	Research Methods in Early Childhood Education	2	32	秋
	硕士	学前教育学术论文写作与规范	Academic Writing in Early Childhood Education	2	32	秋

(6) 高等教育学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	高等教育原理	Higher Educational Philosophy and Theory	2	32	秋
	硕士	高等教育管理研究	Higher Education Administration	2	32	秋
	硕士	中国高等教育专题研究	Monographic Study on Chinese Higher Education	2	32	秋
	硕士	高等教育社会学专题研究	Sociology of Higher Education	2	32	秋
	硕士	高校教师发展与管理	Development and Management of Faculty	2	32	秋
	硕士	高校学生事务管理研究	Student Affairs Administration in Higher Education	2	32	秋
	硕士	高校组织与制度专题研究	Organization and System of Colleges and Universities	2	32	秋
	硕士	高校教学理论与评价专题研究	Theories and Assessment of Teaching and Learning in Higher Education	2	32	秋
	硕士	国际视野下的高等教育理论与探索专题研究	A Thematic Study on Theory and Inquiry in Higher Education from International Perspective	2	32	春
	硕士	学术论文写作与规范	Writing and Academic Norms of Thesis	2	32	春
	硕士	高等教育法律与财政改革专题	Legal and Financial Reforms in Higher Education	2	32	春
	硕士	高教政策与管理学术研究前沿	The Study Frontiers of Higher Education Policy and Administration	2	32	春

(7) 成人教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	成人学习与心理	Adult Learning and Psychology	2	32	秋
	硕士	成人教育发展史	History of Adult Education in China	2	32	秋
	硕士	企业培训与工作场所学习	Work-based Learning and Enterprise Training	2	32	春
	硕士	成人数字化与在线学习	Digital and Online Learning for Adults	2	32	春
	硕士	成人教育学专题研究	Special Research on Adult Pedagogy	2	32	秋
	硕士	终身学习理论与学习社会建设研究	Research on Lifelong Learning Theory and the Construction of Learning Society	2	32	春
	硕士	成人创造力发展	Adult Creativity Development	2	32	春
	硕士	成人教育学术论文写作与规范	Writing Instruction of Adult Education Thesis	2	32	春

(8) 职业技术教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	职业教育原理	Principles of Vocational Education	2	32	秋
	硕士	职业教育课程与教学论	Vocational Didactics and Curriculum Research	2	32	秋
	硕士	职业教育经济学	Economics of Vocational Education	2	32	春
	硕士	职业教育教学设计	Instructional Design of Vocational Education	2	32	秋
	硕士	职业教育改革与发展 专题研究	Research on the Reform and Development of Vocational Education	2	32	春
	硕士	比较职业教育	Comparative Technical and Vocational Education	2	32	春
	硕士	职业教育信息化与数字化学习	Informatization and Digital Learning of Vocational Education	2	32	秋
	硕士	职业与学习	Vocation and Learning	2	32	春
	硕士	职业资格研究与能力诊断	Qualification Research and Competence Diagnostics	2	32	春
	硕士	职业教育学术论文写作与规范	Academic Writing in Vocational Education Thesis Writing and Research of Vocational Education	2	32	春

(9) 特殊教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	特殊教育学原理	Theory of Special Education	2	32	秋
	硕士	特殊教育研究方法	Research Methods in Special Education	2	32	春
	硕士	特殊教育课程与教学研究	Research on Curriculum & Teaching in Special Education	2	32	秋
	硕士	特殊教育研究前沿专题	Frontier of Special Education	2	32	春
	硕士	特殊教育论文写作	Special Education Research Paper Writing	2	32	春

(10) 教师教育

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教师教育学	Theory of Teacher Education	2	32	秋
	硕士	教师及教师教育史	History of teacher and Teacher education	2	32	秋
	硕士	教师学习与专业发展	Teacher Learning and Professional Development	2	32	春
	硕士	教师教育思想研究	Research on Thoughts of Teacher Education	2	32	春
	硕士	教师教育课程与教学论	Curriculum and Instruction of Teacher Education	2	32	春
	硕士	教师教育政策制定与实施研究	Teacher Education Policy: from Policy Formation to Policy Implementation	2	32	秋
	硕士	教师教育质量评估与监测	Teacher Education Quality Assessment and Monitoring	2	32	秋
	硕士	教师教育的多学科视角研究	Study of Teacher Education from a Multidisciplinary Perspective	2	32	春
	硕士	教师教育研究取向与方法	Research Approaches and Methods for Teacher Education	2	32	春
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Writing Dissertation and Writing	2	32	秋

(11) 互联网教育

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	互联网教育的基本原理	Basic Principles of Internet Education	2	32	秋
	硕士	在线学习支持与自主学习的能力	Online Learning Support and Self-regulated Learning Ability	2	32	春
	硕士	在线学习理论与认知规律	Online Learning Theory and Cognitive Law	2	32	春
	硕士	互联网时代的终身学习	Lifelong learning in the Internet Era	2	32	秋
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Writing	2	32	春
	硕士	在线教学的设计与开发	Design and Development of Online Teaching	2	32	秋
	硕士	“互联网+教育”学术前沿	Academic Frontier of "Internet + Education"	2	32	秋
	硕士	在线学习环境和学习资源	Online Learning Environment and Learning Resources	2	32	春

(12) *教育经济与管理（教育管理）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	学校管理与领导专题研究	Educational Administration	2	32	秋
	硕士	教育行政专题研究	Research on Educational Administration	2	32	春
	硕士	中西管理思想研究	Philosophies and Theories of Educational Administration	2	32	秋
	硕士	教育组织行为专题研究	Organizational Behavior in Education	2	32	秋
	硕士	中国教育管理哲学	Chinese Educational Management Philosophy	2	32	秋
	硕士	教育政策专题研究	Educational Policy Seminar	2	32	春
	硕士	人力资源管理专题研究	Educational Human Resource Management	2	32	秋
	硕士	教育督导与评估专题研究	Educational Supervision and Evaluation	2	32	秋
	硕士	学校发展与规划专题研究	School Development and Evaluation	2	32	春
	硕士	比较教育管理专题研究	Comparative Educational Administration and Policies	2	32	秋
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Writing Review of Journal Articles and Academic Writing	2	32	秋

(13) 教育经济与管理(教育经济)

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	定量研究设计与工具开发	Quantitative Design of Educational Research and Instrument Development	2	32	秋
	硕士	应用多元统计	Applied Multivariate Statistical Analysis	2	32	秋
	硕士	计量经济学与 STATA 应用	The Basic Econometrics and Application of STATA	2	32	秋
	硕士	教育经济学	Economics of Education	2	32	春
	硕士	教育财政学	Education Finance	2	32	秋
	硕士	学校管理经济学	Managerial Economics of School	2	32	春
	硕士	教育发展与规划	Educational Development Plan	2	32	春
	硕士	教育经济学文献选读	Selected Readings on Economics of Education	2	32	秋(研二)
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Writing	2	32	秋(研二)

(14) 教育经济与管理（智库）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	教育政策原理	Education Policy Theories	2	32	秋
	硕士	中外教育政策比较	Comparison of Education Policies Between China and Foreign Countries	2	32	秋
	硕士	教育政策前沿	Frontier of Education Policy	2	32	秋（研二）
	硕士	教育战略与规划	Education Strategy and Planning	2	32	秋（研二）
	硕士	教育经济与管理	Education Economy and Management	2	32	秋
	硕士	基础教育政策	Basic Education Policy	2	32	秋（研二）
	硕士	高等教育政策	Special Subject of Higher Education Policy	2	32	秋（研二）
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Writing	2	32	春

(15) 教育技术学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教育技术研究设计	Research Design for Educational Technology	2	32	秋
	硕士	创新教学设计与思维发展	Creative Instructional Design & Thinking Development	2	32	春
	硕士	教育大数据与学习分析	Big Data in Education and Learning Analytics	2	32	秋
	硕士	信息技术教育技术生态研究	Technologies for ICT Education	2	32	秋
	硕士	课程开发的理论与技术	Theory and Technology of Curriculum Development	2	32	秋
	硕士	教育技术产品设计与开发	Design and Development of Educational Technology Products	2	32	春
	硕士	学术论文写作与规范	Academic Literature Analysis and Paper Writing	2	32	春
	硕士	教育技术学科前沿	Frontier of Educational Technology	2	32	秋
	硕士	教育技术基本理论研究	Studies on Basic Theory of Educational Technology	2	32	春
	硕士	智慧教育的理论与实践	Theory and Practice of Smart Education	2	32	春
	硕士	新兴技术教育应用	Educational Application of Emerging Technologies	2	32	春

3.教育学各二级学科博士研究生学位专业课

博士研究生至少修读 4 学分学位专业课。

(1) 教育学原理

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	博士	教育基本理论研究前沿	The Frontier of Basic Theories of Education	2	32	春
	博士	教育研究方法论前沿	Frontier of Educational Research Methodology	2	32	秋

(2) 教育政策与教育法学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	博士	教育政策原理	Principles of Education Policy	2	32	春/秋
	博士	中外教育政策比较	Comparison of Education Policies Between China and Foreign Countries	2	32	春/秋
	博士	教育政策前沿	Frontier of Education Policy	2	32	春/秋
	博士	教育战略与规划	Education Strategy and Planning	2	32	春/秋

(3) 课程与教学论

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	课程教学前沿问题研究	Frontiers Research in Curriculum and Instruction	2分	32	春
	博士	数学与科学教育前沿问题研究	Research on Frontier Issues of Mathematics & Science Education	2分	32	春

(4) 教育史

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	教育史研究的理论、方法与前沿	Theories, Methods and Frontiers of Educational History Research	2	32	秋
	博士	中国教育史前沿研讨班	Seminar on Frontier of the History of Chinese Education Research	2	32	春
	博士	外国教育史前沿研讨班	Seminar on Frontier of the History of Foreign Education	2	32	春
	博士	中国教育史学术论文研读与写作	Academic Reading and Writing of the Chinese Educational History	2	32	秋 (研二/博一)
	博士	外国教育史研究方法 与选题	Seminar on the Research Methods and Thesis Topic Selection in the History of Foreign Education	2	32	春 (研二/博一)
	博士	外国教育史学术论文 与规范	Academic Writing in the History of Foreign Education	2	32	秋 (研二/博一)

(5) 比较教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	国际与发展教育研究	International & Development Education	2	32	秋
	博士	比较教育学科经典研读	Classics of Comparative Education	2	32	秋
	博士	国际理解教育的理论与实践研究	Theories and Practices of Education for International Understanding	2	32	春
	博士	西方高等教育组织理论	Organizational Theories of Western Higher Education	2	32	秋
	博士	比较教育的理论与方法论	Theories and Methodologies of Comparative Education	2	32	秋
	博士	文化传统与教育现代化比较研究	Comparative Studies of Cultural Traditions and Educational Modernization	2	32	秋
	博士	当代世界教育思潮	Educational Thoughts in Contemporary World	2	32	春
	博士	国际教育改革与发展前沿问题	Frontier Issues of International Education Reform and development	2	32	春

(6) 学前教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	中国学前教育改革与发展研究前沿	Frontiers of China Early Childhood Education Reform and Development	2	32	秋
	博士	学前教育经典文献研读与写作	Literature and Writing on Early Childhood Education	2	32	秋

(7) 高等教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	高等院校治理专题研究	Governance of Colleges and Universities	2	32	秋
	博士	高等教育改革与发展前沿研究	On the Frontiers of Revolution and Development for Higher Education	2	32	春
	博士	人文社科方法论	Humanities and Social Sciences Methodology	2	32	春
	博士	高等教育法律与财政改革专题	Legal and Financial Reforms in Higher Education	2	32	春
	博士	高教政策与管理学术前沿	The study Frontier of Higher Education Policy and Administration	2	32	春

(8) 职业技术教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	职业教育学科前沿讲座	Frontiers of Vocational Education Research	2	32	秋
	博士	职业教育管理与政策专题研究	Monographic Study of Policy and Management of Vocational Education	2	32	秋

(9) 特殊教育学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	特殊教育研究前沿	Frontiers of Special Education	2	32	秋
	博士	特殊教育研究方法与论文写作	Research in Special Education: Designs, Methods, and Writing	2	32	秋

(10) 教师教育

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	教师教育学科前沿研讨课	Seminar: Frontiers of Teacher Education	2	32	秋
	博士	教师教育的历史与理论	History and Theory of Teacher Education	2	32	秋

(11) 互联网教育

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	在线教学的设计与开发	Design and Development of Online Teaching	2	32	秋
	博士	“互联网+教育”学术前沿	Academic Frontier of "Internet + Education"	2	32	秋(博一)
	博士	在线学习环境与学习资源	Online Learning Environment and Learning Resources	2	32	春
	博士	系统科学与教育的复杂网络	System Science and Complex Network in Education	2	32	春

(12) *教育经济与管理(教育管理)

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	教育管理学前沿	The Frontier of Educational Management	2	32	秋
	博士	教育管理高级研究与写作	Advanced Research Methodology on Educational Administration and Academic Writing	2	32	秋

(13) *教育经济与管理(教育经济)

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	教育经济学经典文献选读	Classic Literature of Economics of Education	2	32	秋
	博士	教育定量研究设计及方法	Design and Method of Educational Quantitative Research	2	32	秋

(14) 教育技术学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	智慧教育的理论与实践	Theory and Practice of Smart Education	2	32	春
	博士	教育技术基本理论研究	Research on Theories of Educational Technology	2	32	春
	博士	教育技术学科前沿	Frontier of Educational Technology	2	32	秋
	博士	新兴技术教育应用	Educational Application of Emerging Technologies	2	32	秋